Информация

о состоянии профориентационной работы в МБОУ-СОШ №7 города Клинцы во второй половине 2017-2018 учебного года.

Функционирование системы профессиональной ориентации школьников регламентировано следующими нормативно-правовыми документами:

На федеральном уровне:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2) Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 28.12.2016) «О занятости населения в Российской Федерации».

3) Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 № 380-н).

4) Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (Приложение к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. № 1).

5) Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016–2020 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 4455п-П8.

6) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7) Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи».

8) Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9) Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

На региональном уровне:

1) «Дорожная карта» по реализации в Брянской области Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016–2020 годы (утв. приказом департамента образования и науки Брянской области от 04.07.2016 № 1649)

2) Подпрограмма развития инженерно-технического образования в Брянской области на 2017–2020 гг. государственной программы «Развития образования и науки Брянской области» (2014–2020 гг.)

На муниципальном уровне:

1) План работы отдела образования Клинцовской городской администрации на 2017-2018 учебный год (утв. решением Совета ГОО от 28.08.2017 № 1).

2) План мероприятий по реализации в период 2016-2020гг комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся г. Клинцы (утв. приказом отдела образования Клинцовской городской администрации от 12.09.2016 № 256/1)

3) Приказ отдела образования Клинцовской городской администрации от 04.09.2017 № 250 «Об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях города Клинцы»

4) План профориентационных мероприятий на 2017-2018 учебный год и летний период для общеобразовательных организаций города Клинцы (утв. приказом отдела образования Клинцовской городской администрации от 04.09.2017 № 250)

В соответствии с требованиями вышеперечисленных нормативно-правовых документов, согласно Плану работы отдела образования Клинцовской городской администрации на 2017-2018 учебный год в МБОУ-СОШ №7 города Клинцы проводится профориентационная работа.

1. Нормативно-правовая база.

Наличие локальных актов обеспечения профориентационной работы в МБОУ СОШ №7 г.Клинцы:

Наименование ОО г. Клинцы	Положение об организации проф.работы	Приказ об организации проф. работы	Приказ об утверждении ответственного за проф. работу	План проф. работы	Договор о взаимодействии с организациями	Выписки из протоколов внутришк. совещаний, родит. собраний	Отчетная информация, результаты диагн.иссл., анкет., тест., инд.карты обучающихся
МБОУ-СОШ №7	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	отсутствует	в наличии	частично

2. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа с обучающимися МБОУ-СОШ №7 города Клинцы на сегодняшний день представляет комплекс мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся, и оказание им психологической помощи в планировании профессиональной карьеры в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями и потребностями рынка труда.

2.1 Основными целями и задачами профориентационной работы являются:

1.Реализация процесса профессиональной подготовки.

2.Планирование учебно-воспитательного процесса и мер по введению системы профессиональной ориентации обучающихся.

3.Формирование у участников образовательного процесса сознательного отношения к профессиональному самоопределению.

4.Содействие адекватному выбору образовательного и профессионального будущего.

2.2 Направления профориентационной работы:

Для решения вышеперечисленных задач были определены основные направления профориентационной деятельности:

Организационно-методическая работа:

-утверждение плана профориентационной работы
-обновление базы данных индивидуальных профориентационных карт обучающихся
-Сбор информации об учебных заведениях.
-Создание каталога профессий.
-Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования.
- организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения
-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.

Работа с педагогическими кадрами:

- Проведение семинаров с педагогическими кадрами школы по совершенствованию форм и методов предпрофильной и профильной работы школы
- Использование в профориентационной работе интернет-ресурсов

Работа с обучающимися:

-осуществление предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов
-индивидуальное сопровождение потенциальных абитуриентов
- проведение профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО и ВПО для обучающихся 8-11 классов, учитывая профили обучения;
- информирование и организация участия в ярмарках учебных рабочих мест для обучающихся и выпускников ОО
-организация участия обучающихся в проведении «Дня открытых дверей» ВУЗов, ССУЗов
-Встречи с представителями разных профессий.
- Мероприятие «Я - студент». (встреча со студентами)
-«Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий. (6-7 классы). - -
Проведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся 9,11 классов.
-участие во Всероссийской акции «неделя без турникетов» в рамках реализации Федеральной программы «Работай в России»
-Игра в абитуриенты «О порядке приема».
-Посещение «дня открытых дверей» (9-11 классы)

Работа с родителями:

-Проведение родительских собраний
- консультации по результатам профдиагностиики учащихся, по вопросам выбора учащимися профессий
- социологический опрос родителей 9-11 классов по выбору профессии их детьми
-конференции для родителей обучающихся 9-11 классов с представителями органов исполнительной власти, учреждений СПО и ВПО;

2.3 Формы и методы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализовалась через следующие формы профориентационной работы: урок; факультативы; предметные кружки; научное общество учащихся; олимпиады, конкурсы; тематические вечера; работа групп консультантов по предметам и др.

В результате профориентационной работы общеобразовательными организациями определены наиболее эффективные методики профориентации обучающихся:

– методы профессиональной диагностики
– деловые игры и профессиональные пробы, профориентационные лекции и беседы

– психологические практикумы
– конкурсы, выставки, экскурсии

2.4 Этапы профориентационной работы:

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся были определены следующие этапы профориентационной работы в МБОУ-СОШ №7 г.Клинцы:

1-4 классы: создание у обучающихся конкретно-наглядных представлений о мире профессий. Закладка основы знаний о многообразии мира профессий, связь учебных предметов с конкретными профессиями, развитие учебной мотивации, как основы профессионального труда.

5-7 классы: формирование у подростков умения объективно оценивать собственные силы. Позитивные качества, умение опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

8-9 классы: - Общее знакомство обучающихся с профессиональными образовательными организациями, системой профессионального обучения региона;

- предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей образовательного запроса школьников с учетом мнения родителей и педагогов, индивидуальные консультации с психологом.

- презентация возможностей и путей профессионального обучения

10-11 классы: составление индивидуальных учебных планов (факультативы, элективные курсы)

- изучение профессионально-квалификационных характеристик, составление обучающимися профессиограмм, личных профессиональных планов, программ самовоспитания для подготовки себя к избранной профессиональной деятельности.

3. Количественный анализ.

3.1 Ресурсное обеспечение и управление процессом

В МБОУ-СОШ №7 города Клинцы координатором системы профессиональной ориентации является ответственный за профориентационную работу педагог-психолог Вельмович Наталья Владимировна. Рекомендации координатора выполняют классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог.

С целью совершенствования имеющихся и открытия новых знаний, получения навыков в решении практических задач, улучшение качества профориентационной работы в школе является повышение профессиональной квалификации педагогических работников, задействованных в системе профориентационной работы.

Наличие педагогических работников в МБОУ-СОШ №7 г.Клинцы, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации по профориентации:

Наименование	количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по проф. направлению
МБОУ - СОШ №7 г. Клинцы	10

3.2 Охват обучающихся профориентационными услугами.

Для дальнейшей наиболее эффективной работы по профориентационному направлению был проведен мониторинг охвата обучающихся, получивших профориентационные услуги:

	количество обучающихся всего/количество обучающихся, получивших профориентационные услуги					% обуч., получивших проф. услуги
Наименование ОО г. Клинцы	*1-8 кл.*	*9 кл.*	*10 кл.*	*11 кл.*	*Итого*	
МБОУ-СОШ №7 г. Клинцы	580/580	102/102	48/48	61/61	791/791	100%

3.3 Профориентационное взаимодействие МБОУ-СОШ №7 г.Клинцы с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями.

С целью профессионального самоопределения обучающиеся школы стали участниками различных профориентационных мероприятий по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями.

3.3.1 Мониторинг профориентационного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями в рамках участия в городских мероприятиях:

Наименование	Всерос с.откр. урок 8 февр. 2018 (уч.)	Всерос с.откр. урок 15 февр. 2018 (уч.)	Всерос с.откр. урок 1 марта 2018 (уч.)	Всерос с.откр. урок 15 марта 2018 (уч.)	Проф. квест 19 февр. 2018 (уч.)	Круглый стол «Путь в медицину» 21 февр. 2018 (уч.)	Всерос с.откр. урок 5 апреля 2018 (уч.)	БТЭиР 11 апреля 2018 (уч.)	Единый урок парламентариз ма май 2018 (уч.)	**Итого колич. (меропр./участн.)**
МБОУ-СОШ №7 г. Клинцы	30	30	-	25	10	-	10	40	10	7/155

3.3.2 Мониторинг профориентационного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями в рамках участия в выездных мероприятиях:

наименование ОО	ПМГМУ им.Сеченова 2 февраля 2018 Брянск (уч.)	WorldSkills 14 февраля 2018 Брянск (уч.)	WorldSkills 15 февраля 2018 Брянск (уч.)	WorldSkills 16 февраля 2018 Брянск (уч.)	БГАУ 21 марта 2018 (уч.)	МЛА 28-29 марта 2018 (уч.)	**Итого колич. (меропр./участн.)**
МБОУ-СОШ №7 г. Клинцы	-	11	-	-	28		2/39

3.3.3 Мониторинг профориентационного взаимодействия обучающихся с предприятиями, организациями-работодателями:

наименование ОО	КАЗ 2018 (уч.)	КЗПК 2018 (уч.)	КХ 2018 (уч.)	КСЗ 2018 (уч.)	В/Ч 2018 (уч.)	КЦГБ 2018 (уч.)	Итого колич. (меропр./участн.)
МБОУ-СОШ №7 г. Клинцы	20	-	-	-	-	-	1/20

4. Результаты организации мониторинга организации, состояния и результативности профориентационной работы в МБОУ-СОШ №7 города Клинцы.

4.1 По итогам данного мониторинга сделаны следующие выводы:

1. В МБОУ-СОШ №7 города Клинцы необходимая нормативно-правовая база присутствует.
2. Организация профориентационной работы в МБОУ-СОШ №7 ведется в течение учебного года согласна плана профориентационной работы и охватывает всех участников образовательного процесса
3. Количественный анализ показал, что 6 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по проф.направлению.

- Охват обучающихся профориентационными услугами 100%.
- МБОУ-СОШ №7 г.Клинцы взаимодействует с с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями.

4.2 В результате данного мониторинга выявлены следующие проблемы:

– Низкий уровень взаимодействия с предприятиями, организациями-работодателями.

4.3 По итогам данного мониторинга поступили следующие предложения по улучшению качества организации профориентационной работы:

1. Для улучшения организации взаимодействия с предприятиями, организациями-работодателями организовать дни открытых дверей в данных организацияях.

Директор МБОУ - СОШ №7 Кравченко В.Н.

Ответственный за профориентационную работу
Вельмович Н.В.
89191950599