

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КЛИНЦЫ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ул.Свердлова 152 г.Клинцы ,Брянской области, 243140 тел./факс  
8(48336)5-20-49,5-20-47 E-mail: klsch7@bk.ru ОКПО 22348270, ОГРН  
1023201340216, ИНН/КПП 3203007247/324101001

=====

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 8 классе. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием на форму проведения занятий и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ – СОШ № 7.

**Дата: 01.09.2023**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Клинцовская городская администрация**

**МБОУ - СОШ №7**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_  
Мищенко Е.Н.  
Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель МС**

\_\_\_\_\_  
Куриленко А.В.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Кравченко В.Н.  
Приказ №194 от «01»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 8 класса**

**г.Клинцы 2023**

Рабочая программа по внеурочной деятельности “Финансовая грамотность” для 8 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
  - Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
  - Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
  - Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
  - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области, утвержденным приказом по МБОУ – СОШ № 7 от 31.08.2022 года № 157
- Программа разработана на один учебный год, рассчитана на 9 часов (1 урок в месяц).

## **Цели и задачи.**

### **Цели данного курса:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметные результаты**

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Планируемые результаты освоения курса

<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<p>объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;</p> <p>различать виды денег;</p> <p>понимать функции денег;</p> <p>понимать, из чего формируется доход семьи;</p> <p>понимать виды потребностей; виды расходов семьи;</p> <p>различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия;</p> <p>объяснять, как формируется семейный бюджет;</p> <p>называть регулярные и нерегулярные источники дохода;</p> <p>выдвигать версии решения проблем экономики семьи, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;</p> <p>считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;</p> <p>понимать полезность регулярного контроля расходов семьи и личных расходов;</p> <p>составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей;</p> <p>понимать основные задачи и принципы страхования;</p> <p>соотносить вид страхования и его цель;</p> <p>находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет.</p>	<p>поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;</p> <p>оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;</p> <p>различать виды денежных поступлений;</p> <p>понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;</p> <p>различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов;</p> <p>анализировать структуру личных затрат;</p> <p>решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета;</p> <p>замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;</p> <p>оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых проблем.</p>

## Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Доходы и расходы семьи	5
<b>МОДУЛЬ 2.</b> Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1
<b>МОДУЛЬ 3.</b> Семья и государство: как они взаимодействуют	3
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

### **Используемая литература:**

Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### **Интернет-источники**

Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;

Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru> ;

Журнал «Работа и зарплата» <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata> ;

Портал «Профориентир. Мир профессий» [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);

Сайт «Все о пособиях» <http://subsidi.net/>

Сайт «Все о страховании» <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>



### Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения программы	Вид контроля	Дата проведения	
							план	факт
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи (5 ч)</b>								
1	Деньги: что это такое.	1	Изучение нового материала.	Деньги. Товарные и символические деньги. Частные и государственные деньги. Эмиссия денег. Центральный банк. Денежная масса и её структура.	Характеризовать основные виды денег (наличные и безналичные); знать, как пользоваться дебетовой картой; определять роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики.	Опрос, таблица		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Практикум	Инфляция. Дефляция. Покупательная способность денег.	Характеризовать инфляцию и дефляцию; устанавливать зависимость доходов от общеэкономической ситуации в стране; устанавливать причинно-следственные связи. Осуществлять комплексный поиск информации, структурировать выводы в таблицах и схемах, формулировать аргументированное мнение, моделировать учебную ситуацию.	Опрос, сравнительная таблица Решение задач, работа с документами		
3	Какие бывают источники доходов	1	Комбинированный с элементами практикума	Структура доходов населения. Структура доходов семьи. Структура личных доходов. Структура доходов населения современной России.	Рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов; устанавливать зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Определять и оценивать варианты повышения личного и семейного доходов.	Решение проблемных задач		

4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Комбинированный с элементами практика	Человеческий капитал, факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников.	Читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов; определять влияние образования на последующую карьеру и личные доходы; соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте	Решение проблемных задач.		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Комбинированный	Благосостояние семьи. Контроль расходов семьи. Зависимость уровня благосостояния от умения контролировать свои расходы.	Различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи в краткосрочном и долгосрочном периодах; понимать опасность бесконтрольной траты семейных доходов для обеспечения устойчивости благосостояния; оценивать свои ежемесячные расходы; соотносить потребности и желания с финансовыми возможностями	Опрос, работа с документами		
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (1ч)</b>								
6	Какие бывают финансовые риски	1	Изучение нового материала	Финансовые риски; виды рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; способы сокращения финансовых рисков.	Характеризовать финансовые риски способы их сокращения, выяснять виды финансовых рисков; определять особенности финансового мошенничества. Анализировать источники, формулировать аргументированное мнение, участвовать в дискуссии	Опрос, работа с документами		
<b>Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (3ч)</b>								

7	Что такое налоги и зачем их платить	1	Изучение нового материала	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы. Ответственность налогоплательщика.	Характеризовать основные виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способы уплаты налогов(лично и предприятием);	Опрос, решение познавательных задач		
8	Какие налоги мы платим	1	Комбинированной	Инфляция. Дефляция. Покупательная способность денег.	Характеризовать основные виды налогов, рассчитывать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; определять влияние на величину подлежащих уплате налогов изменений в структуре и размерах семейных доходов и имущества	Опрос, сравнительная таблица Решение задач, работа с документами		
9	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	Изучение нового материала	Пенсия, пенсионная система; пенсионные фонды.	Характеризовать общие принципы устройства пенсионной системы РФ; способы пенсионных накоплений. Осуществлять поиск актуальной информации о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет	Опрос, схема		