

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КЛИНЦЫ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ул.Свердлова 152 г.Клинцы ,Брянской области, 243140 тел./факс
8(48336)5-20-49,5-20-47 E-mail: klsch7@bk.ru ОКПО 22348270, ОГРН
1023201340216, ИНН/КПП 3203007247/324101001

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий большой»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «**Мир профессий большой**» разработана в соответствии с пунктом ФГОС НОО – 31.1. и реализуется 1 год в 4 классе.
Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир профессий большой».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий большой» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием на форму проведения занятий.

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ – СОШ № 7.

Дата: 01.09.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Клинцовская городская администрация

МБОУ - СОШ №7

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Председатель МС

Директор

Ишутина С.Г.
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Куриленко А.В.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Кравченко В.Н.
Приказ № 194
от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мир профессий большой»
для обучающихся 4 класса**

Клинцы

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Программа внеурочной деятельности «Мир профессий большой» разработана в соответствии с:
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерацией от 18.05. 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2020 № 61573).
 - Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области.

Программа разработана на один учебный год, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить склонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения курса «Мир профессий большой»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред, понимание ценности различных профессий, связанных с экологическим образованием;
- первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты должны обеспечивать первоначальные представления об:

- основных сферах профессиональной деятельности человека;
- основных понятиях, признаках профессий и их значениях в окружающем обществе;
- предприятиях и учреждениях населенного пункта, района; хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края;
- основных приемах выполнения учебных проектов.

Предметные результаты должны обеспечивать:

- умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;
- умение оперировать основными понятиями и категориями;
- умение рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- умение переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- умение выполнять учебные проекты;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной), безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде.

Тематический план курса «Мир профессий большой»

№п/п	Название тематических разделов курса	Количество часов	Содержание учебных тем раздела курса	Темы контрольных, практических, лабораторных работ; сочинений, изложений, проектов, исследовательских работ, экскурсий и других форм занятий.
1	Введение в мир профессий.	3	Зачем человек трудится? Мир интересных профессий. Кем я хочу стать?	Викторина, беседа,
2	Профессии в школе	5	Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Советы психолога. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь.	Устная дискуссия. Викторина, устный журнал
3	Профессии, вокруг нас	4	Садовник, дворник. Мастер-цветовод Продавец. Почтальон	Практическая работа, работа в группе, рассказ, тест.
4	Профессии, которые нас охраняют	10	Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Адвокат. Профессия «Следователь». Следствие ведут четвероклассники! Разведчик. Лётчик. Водолаз	Беседа, тест, работа в парах. Квест «Мы – следователи»
5	Профессии, которые нас лечат	5	Врач скорой помощи Детский врач. Зубной врач Кто лечит глаза. Что видит Ортопед.	Конкурс рисунков .Работа в группе.
6	Профессии моих родителей	4	Профессии в моей семье. Семейные династии. Моя мама . Няня	Беседа. Викторина.
7	Подведение итогов изучения программы	3	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» Итоговая конференция «Мир профессий»	Практическая работа. Проект.
Итого:		34 час.		

Результаты освоения курса «Мир профессий большой» во внеурочной деятельности

№	Название тематического раздела	Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу	
		для базового уровня результатов «выпускник научится»	для повышенного уровня результатов – «выпускник получит возможность

			научиться»
1	Введение в мир профессий	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть информацией о мире профессий; -приобретут способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; -планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; -выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; - получить знания обучающихся о труде, о мире профессий; - изменить отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью; - овладеть навыками трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде. 	<ul style="list-style-type: none"> - позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; -самостоятельно подбирать литературу по теме; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета; -работать в семейных архивах. -готовить и выступать с сообщениями; -формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; -аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
2	Профессии в школе	<ul style="list-style-type: none"> - получить знания обучающихся о труде, о мире профессий в школе; -овладеть начальными сведениями об особенностях профессий в школе , их происхождении и назначении; -проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; -самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.; -используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к профессиям в школе 	<ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; -самостоятельно подбирать литературу по теме; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета; -работать в семейных архивах. -готовить и выступать с сообщениями; -формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; -аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
3	Профессии вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть начальными сведениями об особенностях профессий, которые вокруг нас , их происхождении и назначении ;-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о данных профессиях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, Интернета; -устанавливать причинно-следственные связи; -формировать позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного 	<ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; -самостоятельно подбирать литературу по теме; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета; -работать в семейных архивах. -готовить и выступать с сообщениями; -формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; -аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

		отношения к социальной реальности в целом	
4	Профессии, которые нас охраняют	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть начальными сведениями об особенностях профессий, которые нас охраняют их происхождении и назначении; - понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; - ориентироваться на позицию партнера в общении; - учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве. - формировать позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; - самостоятельно подбирать литературу по теме; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета; - работать в семейных архивах. - готовить и выступать с сообщениями; - формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; - аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
5	Профессии, которые нас лечат	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; - проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; - самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.; - используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к профессии врача; - формировать позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; - самостоятельно подбирать литературу по теме; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета; - работать в семейных архивах. - готовить и выступать с сообщениями; - формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; - аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
6	Профессии моих родителей	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть начальными сведениями об особенностях различных профессий своих родителей, их происхождении и назначении; - формировать уважительное отношение к профессиям своих родителей; - проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; - самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.; - формировать позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; - самостоятельно подбирать литературу по теме; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета; - работать в семейных архивах. - готовить и выступать с сообщениями; - формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; - аргументировать свое мнение,

			координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
	Подведение итогов изучения программы	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; - формировать позитивного отношение обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура); -приобретут способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; -планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; -выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; -самостоятельно подбирать литературу по теме; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета; -работать в семейных архивах. -готовить и выступать с сообщениями;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочного курса «Мир профессий большой» 4 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности	Дата проведения	
				план	факт
Введение в мир профессий (3ч.)					
1.	Зачем человек трудится?	1	Оценивать значимость человеческого труда и разных профессий. Работать с конструктором.		
2.	Мир интересных профессий	1	Познакомиться с разными видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.		
3.	Кем я хочу стать?	1			
Профессии в школе (5 ч.)					
4.	Профессия - учитель	1	Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях в школе.		
5.	Профессия - воспитатель	1			
6.	Советы психолога	1			
7.	Как помогает логопед	1	Оценивать значимость человеческого труда и разных профессий, связанных с работой в образовательных учреждениях.		
8.	Профессия - библиотекарь	1			

Профессии вокруг нас (4 ч.)				
9.	Садовник, дворник.	1	Описать профессию садовника, дворника и его деятельности. Познакомиться с понятиями общественно-полезный труд, труд для блага народа.	
10.	Мастер-цветовод	1	Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях цветовода, продавца, почтальона. Выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение и представлять его в виде устного или письменного текста, рисунка,	
11.	Продавец	1		
12.	Почтальон	1		
Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)				
13.	Охранник.	1	Поисковая работа с текстом. Собирать и оформлять информацию о профессиях, которые охраняют покой и спокойствие граждан.	
14.	Полицейский	1		
15.	Пожарный	1		
16.	Военный			
17.	Адвокат	1	Преобразовывать извлечённую информацию, выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение и представлять его в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации. Применить полученные знания и умения на уроках в жизни. Подготовить компьютерную презентацию «Профессии, связанные с охраной граждан».	
18.	Профессия «Следователь»	1		
19.	Следствия ведут четвероклассники!	1		
20.	Разведчик	1	Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы находить нужную информацию в тексте.	
21.	Лётчик	1		
22.	Водолаз	1		
Профессии, которые нас лечат (5 ч.)				
23.	Врач скорой помощи	1	Собирать и оформлять информацию (текст, набор	
24.	Детский врач	1		

25.	Зубной врач	1	иллюстраций) о профессиях, которые нас лечат. Применить полученные знания и умения на уроках в жизни. Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы находить нужную информацию в тексте, выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение и представлять его в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации.		
26.	Кто лечит глаза	1			
27.	Что видит Ортопед	1			
Профессии моих родителей (4 ч.)					
28.	Профессии в моей семье	1	Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях в семье. Взять интервью у родителей, оформить книжку-малышку «Профессии моих родителей». Применить полученные знания и умения на уроках в жизни.		
29.	Семейные династии	1			
30.	Моя мама	1			
31.	Няня	1			
Подведение итогов изучения программы (3 ч.)					
32.	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Обобщить знания о профессиях, с которыми познакомились на занятиях. Подготовить выступление об одной из профессий. Подготовить компьютерную презентацию «Мир профессий большой».		
33.	Конференция «Мир профессий»	1			
34..	Итоговое повторение	1			