

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КЛИНЦЫ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ул.Свердлова 152 г.Клинцы ,Брянской области, 243140 тел./факс
8(48336)5-20-49,5-20-47 E-mail: klsch7@bk.ru ОКПО 22348270, ОГРН
1023201340216, ИНН/КПП 3203007247/324101001

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного курса внеурочной деятельности «Культура родного края»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Культура родного края» разработана в соответствии с пунктом ФГОС НОО – 31.1. и реализуется 1 год в 4 классе. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «Культура родного края».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Культура родного края» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием на форму проведения занятий.

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ – СОШ № 7.

Дата: 01.09.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Клинцовская городская администрация

МБОУ - СОШ №7

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ишутина С.Г.
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Куриленко А.В.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Кравченко В.Н.
Приказ № 194
от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Культура родного края»
4 класс**

Клинцы

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Брянский край» для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2020 № 61573).
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области.

Программа разработана на один учебный год, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Назначение программы

Программа направлена на освоение знаний и культурного опыта учащихся, отражает особенности культурно - исторического, социально – экономического развития региона.

В ней отобран материал, раскрывающий историческое, культурное своеобразие региона, региональную специфику социальной жизни общества.

Изучение курса:

- направлено на приобретение учащимися первоначальных навыков исторического наблюдения, через знакомство с различными историческими источниками;
- призвано способствовать становлению у школьников самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их;
- помогает установить первичные логические связи, являющиеся фундаментом для формирования целостного взгляда на историческое развитие цивилизации в целом, обществе, государстве и месте человека в истории;
- знакомит с навыками использования в процессе обучения научно-исторических понятий, с методами исторического исследования, приемами работы с историческими источниками;
- обеспечивает развитие школьников, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов;
- воспитывает эмоционально-положительный взгляд на мир, способствует формированию в единстве этических и эстетических чувств;
- обеспечивает более четкую преемственность и перспективность изучения истории родного края и страны в начальном и среднем звене школы

Цель курса :

- Формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае.
- Изучение истории родного края, особенностей культуры, быта и традиций.
- Воспитывать любовь к своей малой родине.
- Прививать гордость за свой народ и его героическое прошлое.

- Пробудить познавательный интерес к истории родного края.
- Знакомство обучающихся с историческим наследием региона.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса обучающихся, творческой активности.
- Развитие любознательности и желания получать знания.
- Формирование положительного отношения к окружающему миру.
- Учить обучающихся пользоваться научной литературой.
- Раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии.
- Пробудить у обучающихся интерес к предмету «Брянский край. Культура родного края».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Культура родного края»

Личностные результаты

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение оценивать нравственное содержание и смысл поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- осознание чувства сопричастности и гордости за свой край и народ;
- формирование мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

Метапредметные результаты

- овладение навыками планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнение учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявление инициативы действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

Предметные результаты

- знать и понимать основные понятия курса;
- ориентироваться в «ленте времени»;
- знать археологические памятники Брянской области;

- знать геральдику края;
- уметь составлять генеалогическое древо;
- знать основные исторические события и место Брянской области в них.
- узнавать символику Брянского края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях, исторических событиях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, интернета
- работать с картой Брянской области и уметь на ней ориентироваться;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы

достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни. Кроме того, важно также иметь в виду, что на стимуляцию познавательной деятельности и творческой активности, учащихся в учебном процессе влияет внеурочная работа, которую необходимо проводить для расширения кругозора детей, развития их интереса.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения выбранного модуля данного курса.

Содержание курса «Культура родного края»

№п/п	Название тематических разделов курса	Количество часов	Содержание учебных тем раздела курса	Темы контрольных, практических, лабораторных работ; сочинений, изложений, проектов, исследовательских работ, экскурсий и других форм занятий.
1	Введение	2	Как жили славяне. Занятия славян.	Викторина
2	Язычество древних славян	1	Мифические существа, населяющие крестьянскую Вселенную: духи природы: леший, водяной, русалка, полудница. Легенды, поверья, сказки о них.	Устная дискуссия. Викторина.
3	Принятие христианства на Руси	3	Крещение славян. Монастыри (Киево-Печерский, Свенский и др.). Церковь: храм, росписи, фрески, иконы. Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.	Практическая работа, работа в группе, рассказ, тест.
4	Крестьянский дом	2	Крестьянские поселения. Мир деревни. Интерьер крестьянского жилища. Искусство в быту народа. Мастера Злынки. Резные кружева.	Беседа, тест, работа в парах.
5	Жизнь крестьянской семьи	12	Место в ней каждого ее члена. Семейно-бытовые обряды. Работа. Традиционные занятия в нашем крае. Застольный этикет традиционной семьи крестьян. История происхождения стола и его названия. Ритуальная роль стола в обрядах главных событий человеческой жизни. Соборание фольклора (песни, присказки, сказки, потешки, колыбельные). Народные гулянья и праздники. Народные игры.	Дидактическая игра «Фольклор родного края». Кроссворд.

6	Жители России Что дает мой край стране	5	Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотский конезавод. Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы город текстильщиков.	Беседа, тест, работа в парах..
7	Памятные места Брянского края	9	Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им.А.К.Толстого. «Соловьи». Городской парк Трубчевска – на родине Бояна. Партизанская поляна и др. Образование, спорт, искусство, литература сегодня. Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина	Экскурсия. Беседа. Работа в парах.
Итого:		34 час.		

Результаты освоения курса «Культура родного края» во внеурочной деятельности

№	Название тематического раздела	Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу	
		для базового уровня результатов «выпускник научится»	для повышенного уровня результатов – «выпускник получит возможность научиться»
1	Введение	<p>ориентироваться в важнейших для региона культурных понятиях;</p> <p>-приобретут способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p>-планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;</p> <p>-выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;</p>	<p>- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;</p> <p>-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия;</p> <p>-самостоятельно подбирать литературу по теме;</p> <p>-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета;</p> <p>-работать в семейных архивах.</p> <p>-готовить и выступать с сообщениями;</p> <p>-формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;</p> <p>-аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>

2	Язычество древних славян -	-проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; -самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.; -используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни и обычаям наших предков;	- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; -самостоятельно подбирать литературу по теме; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета; -работать в семейных архивах. -готовить и выступать с сообщениями; -формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; -аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
3	Принятие христианства на Руси	-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о Брянском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, Интернета; -работать с картой; -находить на карте свой край и город; -устанавливать причинно-следственные связи	- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; -самостоятельно подбирать литературу по теме; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета; -работать в семейных архивах. -готовить и выступать с сообщениями; -формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; -аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
4	Крестьянский дом	понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; -ориентироваться на позицию партнера в общении; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.	- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; -самостоятельно подбирать литературу по теме; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета; -работать в семейных архивах. -готовить и выступать с сообщениями; -формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; -аргументировать свое мнение, координировать его с позициями

			партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
5	Жизнь крестьянской семьи	<p>проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;</p> <p>-самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.;</p> <p>-используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни и обычаям наших предков;</p>	<p>- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;</p> <p>-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия;</p> <p>-самостоятельно подбирать литературу по теме;</p> <p>-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета;</p> <p>-работать в семейных архивах.</p> <p>-готовить и выступать с сообщениями;</p> <p>-формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;</p> <p>-аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
6	Жители России Что дает мой край стране	<p>- понимать роль малой родины в жизни человека;</p> <p>-формировать уважительное отношение к родному краю, бережное отношение к его природе;</p> <p>- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;</p> <p>-самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.;</p> <p>-используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни и обычаям наших предков;</p>	<p>- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;</p> <p>-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия;</p> <p>-самостоятельно подбирать литературу по теме;</p> <p>-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета;</p> <p>-работать в семейных архивах.</p> <p>-готовить и выступать с сообщениями;</p> <p>-формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;</p> <p>-аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
	Памятные места Брянского края	<p>ориентироваться в важнейших для региона культурных понятиях;</p> <p>-приобретут способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p>-планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;</p> <p>-выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;</p>	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Культура родного края» 4 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности	Дата проведения	
				план	факт
Как жили славяне (2ч)					
1.	Как жили славяне.	1	Знать особенности жизни славян. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное,		
2.	Занятия славян.	1	Знать, чем занимались славяне Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное,		
Язычество древних славян (1ч.)					
3.	Язычество древних славян.	1	Знать понятия религия, язычество, славянские боги. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное,		
Принятие христианства на Руси (3ч)					
4.	Принятие христианства на Руси.	1	Знать понятие «христианство», храмы Брянщины. Уметь объяснить значение христианства для Руси.		
5.	Храмы Брянского края.	1			
6.	Свенский Успенский монастырь.	1			
Крестьянский дом (2ч)					
7.	Крестьянский дом.	1	Знать убранство крестьянского дома. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное,		
8.	Мастера Злынки. Резные кружева.	1			
Жизнь крестьянской семьи (12ч)					
9.	Занятия крестьян.	1	Знать, чем занимались крестьяне. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное		
10.	Не боги горшки обжигают.	1	Знать ремёсла славян. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное		
11.	Долог день до вечера.	1	Знать, чем занимались крестьяне. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное		
12.	По одежке встречают.	1	Знать, как одевались славяне. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное		
13.	Мастерицы Брянского края.	1			
14.	Мир крестьянской семьи.	1	Знать славянские праздники. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное. Познакомиться с праздниками, которые отмечает		
15.	Делу время, потехе час.	1			

16	Рождество Христово		брянский народ.		
17.	Масленица – древнеславянский праздник.	1			
18.	Пасха.	1			
19..	Праздники на Брянщине.	1			
20.	Народные игрушки.	1	Знать историю народной игрушки. Познакомиться с мглинской игрушкой. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное		
«Что даёт мой край стране» (5ч)					
21.	Жители России.	1	Знать, какие сословия жили на Руси. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное		
22	Что даёт мой край стране. Свенская ярмарка. Рысаки из Локтя. Локотский конезавод.	1	Знать, какое значение имеет Брянщина для страны. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное		
23.	Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ.	1	Знать, какое значение имеет Брянщина для страны. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное		
24.	Клинцы – город текстильщиков.	1	Знать, какое значение имеет Брянщина для страны. Уметь работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное		
25.	Свенская ярмарка. Посёлок Локоть. Памятные места Брянского края.	1	Знать парки, музеи Брянщины, готовить сообщения о них. Знать парки, музеи Брянщины, готовить сообщения о них. Знать памятные места Брянского края.		
Памятные места (9ч)					
26.	Путешествие в Красный Рог. Музей имени А.К. Толстого	1	Знать людей, прославивших наш край. Уметь рассказать о А.К. Толстом.		
27.	Дорогие мои земляки. Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева.	1	Знать людей, прославивших наш край. Уметь рассказать о Ф.И. Тютчеве. Знать памятные места Брянщины.		
28.	Музеи Брянского края.	1	Знать парки, музеи Брянщины, готовить сообщения о них.		
29.	Трубческий краеведческий музей. Музей братьев Ткачёвых.	1	Знать биографию брянских художников Ткачёвых.		
30.	Брянск театральный..	1	Знать о Брянском театре.		
31.	Дом детского и юношеского творчества им. Ю.А.	1	Знать, чем живёт сегодня ДДТ им. Ю.А. Гагарина,		

	Гагарина.				
32.	История родного города Клинцы.	1	Знать историю своего города.		
33.	Экскурсия в краеведческий музей г. Клинцы.	1	Знать историю своего посёлка.		
34..	Итоговое занятие «Я люблю тебя, мой край родной». Защита презентаций о родном крае.	1	Уметь создать презентацию о родном крае и защитить её.		