

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КЛИНЦЫ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ул. Свердлова 152 г. Клинцы, Брянской области, 243140 тел./факс 8(48336)5-20-49,5-20-47 E-  
mail: klsch7@bk.ru ОКПО 22348270, ОГРН 1023201340216, ИНН/КПП 3203007247/324101001

=====

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**внеурочной деятельности «Азбука безопасности»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 8 классе.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по внеурочной деятельности «Азбука безопасности».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ – СОШ № 7.

**Дата: 01.09.2023**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Клинцовская городская администрация**

**МБОУ - СОШ №7**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Писарева С.Н.  
Протокол МО №1  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

\_\_\_\_\_  
Куриленко А.В.  
Протокол МО №1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Кравченко В.Н.  
Приказ №194  
от «1» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2693015)

внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

для обучающихся 8 класса

**г.Клинцы  
2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для обучающихся 8 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
  - Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
  - Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
  - Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
  - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области, утвержденным приказом по МБОУ – СОШ № 7 от 31.08.2022 года № 157

Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год в 8 классе – 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом основного общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 8 классов рассчитана на 34 учебных часа.

### Цель

- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

### Задачи:

- обучающие: изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах; овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения; изучение правил противопожарной безопасности; изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах; овладение приемами оказания первой помощи пострадавшим;
- воспитывающие: выработка активной жизненной позиции учащихся; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- развивающие: развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 8 классах

### Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; -формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; навыки общения со сверстниками;
- познавательный интерес к новому материалу; способность применять полученные знания на практике;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, народ и

историю, осознание своей этнической принадлежности;  
-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;  
-основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе; -чувство прекрасного на основе знакомства с культурой города и края.

#### **Предметные:**

-сформированы знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;  
-знания о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; -знания о здоровом образе жизни;  
-знания об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; -знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. -умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  
-умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; -умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.  
-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. -умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;  
-умение сохранять мир.  
-знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  
-локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; -умения оказывать первую медицинскую помощь. -формирование установки на здоровый образ жизни;  
-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  
-умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

#### **Метапредметные:**

Обучающийся научится:

-умениям формулировать личные понятия о безопасности;  
-анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  
-обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  
-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  
-навыкам самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  
-воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; Ученик получит возможность:  
-приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  
-развить умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  
-освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
-взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится:  
-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;  
-осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;  
-выражать речь в устной и письменной форме;  
-проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;  
-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; -осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;  
-осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- строить логическое рассуждение. Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся научится:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание; -уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами; -адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Обучающийся получит возможность научиться: -учитывать позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения; -понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; -аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

### Содержание программы

#### Раздел 1. Пожарная безопасность (12 ч).

Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях, Устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; Организация эвакуации. Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара. Пожарная сигнализация. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре

#### Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч)

Ответственность подростков за нарушения ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя, пешехода, велосипедиста. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Поведение во время ДТП. Первая помощь при ДТП (кровотечения, ушибы, переломы).

#### Раздел 3. Азы безопасности (12 ч).

Природные явления. Виды чрезвычайных ситуации. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные ЧС. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Правила поведения во время различных ЧС. Поведение при: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, извержении вулкана, лесных и других природных пожарах. Поведенческая модель, направленная на развитие коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			По плану	По факту
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность.</b>		<b>12 часов</b>		
1	Вводное занятие	1	1 неделя	
2	Действия при возникновении пожара	1	2 неделя	
3	Характеристика пожаров	1	3 неделя	
4	Виды пожаров	1	4 неделя	
5	Причины пожаров	1	5 неделя	
6	Поражающие факторы пожара	1	6 неделя	
7	Первичные средства пожаротушения	1	7 неделя	
8	Пожарная сигнализация	1	8 неделя	
9	Оказание помощи потерпевшим при пожаре	1	9 неделя	
10	Профилактика пожаров	1	10 неделя	
11	Эвакуация	1	11 неделя	
12	Итоговое занятие	1	12 неделя	

<b>Раздел 2. Дорожная азбука</b>		<b>10 часов</b>		
13	Правила дорожного движения	1	13 неделя	
14	Меры ответственности за нарушение ПДД	1	14 неделя	
15	ДТП и их причины	1	15 неделя	
16	ППП пострадавшему в ДТП (кровотечения)	1	16 неделя	
17	ППП пострадавшему в ДТП (переломы)	1	17 неделя	
18	ППП пострадавшему в ДТП (ушибы)	1	18 неделя	
19	Дорожные знаки (запрещающие)	1	19 неделя	
20	Дорожные знаки (предписывающие)	1	20 неделя	
21	Дорожные знаки (предупреждающие)	1	21 неделя	
22	Итоговое занятие	1	22 неделя	
<b>Раздел 3. Азы безопасности</b>		<b>12 часов</b>		
23	Природные явления	1	23 неделя	
24	Геологические ЧС (правила поведения)	1	24 неделя	
25	Геологические ЧС (правила поведения)	1	25 неделя	
26	Метеорологические ЧС (правила поведения)	1	26 неделя	
27	Метеорологические ЧС (правила поведения)	1	27 неделя	
28	Гидрологические ЧС (правила поведения)	1	28 неделя	
29	Гидрологические ЧС (правила поведения)	1	29 неделя	
30	Природные ЧС (правила поведения)	1	30 неделя	
31	Природные ЧС (правила поведения)	1	31 неделя	
32	Правила оказания первой помощи при травмах	1	32 неделя	
33	Правила оказания первой помощи при травмах	1	33 неделя	
34	Итоговое занятие	1	34 неделя	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)