

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КЛИНЦЫ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ул.Свердлова 152 г.Клинцы ,Брянской области, 243140 тел./факс
8(48336)5-20-49,5-20-47 E-mail: klsch7@bk.ru ОКПО 22348270, ОГРН
1023201340216, ИНН/КПП 3203007247/324101001

=====

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного курса внеурочной деятельности «Юный финансист»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный финансист» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год для 7 класса. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «Юный финансист».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный финансист» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием на форму проведения занятий и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ – СОШ № 7.

Дата: 01.09.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Клинцовская городская администрация

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Председатель МС

Директор

Мищенко Е.Н.
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

Куриленко А.В.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

Кравченко В.Н.
Приказ № 194
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Юный финансист»

Клинцы 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности “Юный финансист” для 7 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
 - Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
 - Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области, утвержденным приказом по МБОУ – СОШ № 7 от 31.08.2022 года № 157

Программа разработана на один учебный год, рассчитана на 9 часов (1 урок в месяц).

Цели и задачи.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты освоения курса

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<p>объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;</p> <p>различать виды денег;</p> <p>понимать функции денег;</p> <p>понимать, из чего формируется доход семьи;</p> <p>понимать виды потребностей; виды расходов семьи;</p> <p>различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия;</p> <p>объяснять, как формируется семейный бюджет;</p> <p>называть регулярные и нерегулярные источники дохода;</p> <p>выдвигать версии решения проблем экономики семьи, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;</p> <p>считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;</p> <p>понимать полезность регулярного контроля расходов семьи и личных расходов;</p> <p>составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей;</p> <p>понимать основные задачи и принципы страхования;</p> <p>соотносить вид страхования и его цель;</p> <p>находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет.</p>	<p>поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;</p> <p>оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;</p> <p>различать виды денежных поступлений;</p> <p>понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;</p> <p>различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов;</p> <p>анализировать структуру личных затрат;</p> <p>решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета;</p> <p>замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;</p> <p>оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых проблем.</p>

Содержание

№	Название тематических разделов	Кол -во часов	Содержание учебных тем раздела

1	Доходы и расходы семьи.	5	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.
3	Семья и государство: как они взаимодействуют.	3	Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.
	Итого	9	

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
МОДУЛЬ 1. Доходы и расходы семьи	5
МОДУЛЬ 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1
МОДУЛЬ 3 Семья и государство: как они взаимодействуют	3
ИТОГО	9

Календарно-тематическое планирование

№ П/ П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛ- ВО ЧАСО В	ДАТА
Доходы и расходы семьи			
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	
2	Какие бывают источники доходов	1	
3	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	
5	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
Семья и государство: как они взаимодействуют			
7	Налоги.	1	
8	Какие бывают налоги.	1	
9	Социальные пособия.	1	

Используемая литература:

Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность». – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Интернет-источники

Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;

Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru> ;

Журнал «Работа и зарплата» <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata> ;

Портал «Профориентир. Мир профессий» http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;

Сайт «Все о пособиях» <http://subsidi.net/>

Сайт «Все о страховании» <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>