

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КЛИНЦЫ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ул.Свердлова 152 г.Клинцы ,Брянской области, 243140 тел./факс  
8(48336)5-20-49,5-20-47 E-mail: klsch7@bk.ru ОКПО 22348270, ОГРН  
1023201340216, ИНН/КПП 3203007247/324101001

---

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **учебного курса внеурочной деятельности «ЮИД»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «ЮИД» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год для группы обучающихся 5 - 9 классов.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «ЮИД».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «ЮИД» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием на форму проведения занятий и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения , согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ – СОШ № 7.

**Дата: 01.09.2023**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа №7 г. Клинцы Брянской области**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Председатель МС

Директор

---

Кровко С.Б.  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

---

Куриленко А.В.  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

---

Кравченко В.Н.  
Приказ № 194  
от «1» сентября 2023 г.

**Дополнительная  
Общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

**ЮИД**

Направленность: безопасность и оборона

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации – 1 год (34ч)

Уровень программы: базовый

Статус программы: адаптированная

Составитель:

Огородник Елена Станиславовна  
педагог дополнительного образования

**г. Клинцы 2023 г.**

## Пояснительная записка

### Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения»

для 5-9 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере

воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

9. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся

10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях

### **Отличительные особенности программы**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-7 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Новизна программы** «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

### **Условия реализации программы:**

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 11-14 лет; Состав учебной группы – постоянный.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **Задачи программы:**

### Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

### Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

### Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Объём программы.** Занятия в кружке «Юные Инспектора Движения» проводятся с 1 раз в неделю. Всего 34 занятия.

### **Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Формы подведения итогов:**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование

## Форма обучения - очная

### Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

### Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют обучающиеся 5-9 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане кружка предусмотрено 34 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

### **Ожидаемый результат**

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

### **В тематический план включен следующий материал**

#### **1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

#### **2. Основы доврачебной медицинской помощи:**

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;



- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

### 3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

#### Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады
- **Содержание программы 1 час в неделю**
- Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
- **Введение в образовательную программу кружка**
- **Теория.**
- Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка безопасности «Островок безопасности».
- **Практика.**
- Оформление уголка по безопасности ДД.
- **История правил дорожного движения**
- **Теория.**
- История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
- **Практика.**
- Составление викторины по истории ПДД для классных уголков.
- **Изучение правил дорожного движения**
- **Теория. «Правила дорожного движения»- государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.**
- Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Основные понятия и термины ПДД.
- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

- ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
- Проезд пешеходных переходов.
- Движение через железнодорожные пути.
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Тормозной и остановочный пути.
- Дорожные ловушки.
- **Практика.**
- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
- Участие в конкурсах по правилам ДД.
- **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**
- **Теория.**
- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- **Практика.**
- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
- **Фигурное вождение велосипеда**
- **Теория.**
- Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

- Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода . Движение групп велосипедистов.
- Препятствия (прохождение трассы):
  - - змейка;
  - - восьмерка;
  - - качели;
  - - перестановка предмета
  - - слалом;
  - - рельсы «Желоб»;
  - - ворота с подвижными стойками;
  - - скачок;
  - - коридор из коротких досок.
- **Практика.**
- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Календарно – тематический план

подготовки юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

МБОУ – СОШ №7 г. Клинцы

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата факт
1	Положение о ЮИД «Безопасное колесо»	1		
2	Цели и задачи ЮИД «Безопасное колесо»	1		
3	Права и обязанности члена отряда ЮИД	1		
4	Неделя безопасности. Пешеходный переход	1		
5	Улицы и движение в нашем городе	1		
6	Дорожные знаки	1		
7	Основы оказания первой медицинской помощи	1		
8	Правила езды на велосипеде	1		
9	Правила дорожного движения	1		
10	Правила дорожного движения	1		
11	Участки движения на улицах города	1		
12	Выполнение поворотов на велосипеде	1		
13	Правила выполнения маневров на велосипеде	1		
14	Обязанности велосипедиста	1		
15	Правила обгона	1		
16	Дорожные знаки	1		
17	Дорожная разметка	1		
18	Правила для велосипедиста	1		
19	Обязанности велосипедиста	1		

20	Первая медицинская помощь при ранениях	1		
21	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1		
22	Совершение маневров на велосипеде	1		
23	Решение ситуационных задач	1		
24	Отработка правил и навыков прохождения препятствий	1		
25	Отработка правил и навыков прохождения препятствий	1		
26	Отработка правил и навыков прохождения препятствий	1		
27	Решение ситуационных задач	1		
28	Прицельное торможение	1		
29	Выполнение маневров «Круг», «Восьмерка», «Желоб»	1		
30	Препятствие «Кривая дорожка»	1		
31	Препятствие «Узор из конусов», «Змейка»	1		
32	Подготовка к конкурсу	1		
33	Участие в конкурсе	1		
34	Итоговое занятие	1		