

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КЛИНЦЫ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ул.Свердлова 152 г.Клинцы ,Брянской области, 243140 тел./факс
8(48336)5-20-49,5-20-47 E-mail: klsch7@bk.ru ОКПО 22348270, ОГРН
1023201340216, ИНН/КПП 3203007247/324101001

=====

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 1 классе.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием на форму проведения занятий.

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ – СОШ № 7.

Дата: 01.09.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Иштутина С.Г.
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

Куриленко А.В.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кравченко В.Н.
Приказ № 194
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«С Азбукой по родному краю»
для 1 класса

Составители:
Кащук Л. В.,
Киреенко А. А.

Клинцы

2023 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КЛИНЦЫ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ул.Свердлова 152 г.Клинцы ,Брянской области, 243140 тел./факс
8(48336)5-20-49,5-20-47 E-mail: klsch7@bk.ru ОКПО 22348270, ОГРН
1023201340216, ИНН/КПП 3203007247/324101001

=====

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 1 классе.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием на форму проведения занятий.

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ – СОШ № 7.

Дата: 01.09.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Занимательная математика» разработана в соответствии с:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области.

Программа кружка «Азбука родного края» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности и рассчитана на 31 часа.

Цель: расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края, целостное представление об окружающем мире, воспитание чувства национальной гордости и любви к своей малой родине.

Задачи:

- Пробудить у ребёнка интерес и уважение к событиям далёкого прошлого и преданиям родной земли, к людям, прославившим её, к природе родного края;
- Способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их;
- Обеспечивать развитие детей, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов;
- Воспитывать эмоционально-положительный взгляд на мир, любовь к прошлому и настоящему своего народа, своего края.

Цель краеведческого курса «С азбукой по родному краю» - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края, целостное представление об окружающем мире, воспитание чувства национальной гордости и любви к своей малой родине.

Главная идея курса всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

Планируемые результаты реализации программы

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям общего образования, можно выделить три блока: личностный, метапредметный, предметный.

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
 - действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
 - формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
 - формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
 - формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
 - формирование желаний выполнять действия;
 - использование фантазии, воображения при выполнении задания.
- Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музей школы, к памятникам села, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и мотивированными обучающимися:

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

Формы работы с одаренными и мотивированными обучающимися:

- а) дифференцированные разноуровневые задания,
- б) творческие задания;
- в) консультирование по возникшей проблеме;
- г) дискуссия;
- д) игры;
- е) интеллектуальные марафоны;
- ж) различные конкурсы и викторины;
- з) словесные игры и забавы;
- и) ролевые игры;
- к) индивидуальные творческие задания.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

№	Название тематического	Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу
---	------------------------	--

	раздела	для базового уровня результатов – «выпускник научится»	для повышенного уровня результатов – «выпускник получит возможность научиться»
	С Азбукой по родному краю	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать буквы и названия населённых пунктов Брянского края на эту букву; -узнавать изображение герба Г. Брянска, г. Трубчевска; -узнавать птиц и животных населяющих наш край; -определять название страны, региона, где живет учащийся, родного города; -узнавать символику страны, края, города, школы; -узнавать государственные праздники; -узнавать имена известных людей Брянской области, героев ВОВ; -узнавать названия городов, посёлков, рек , озёр, изученных в курсе. 	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по карте Брянской области; - ориентироваться в своей системе знаний: - отличать новое от уже известного; - выражать свои мысли; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой опыт; - описывать изученные события истории Отечества; - оценивать поступки других с позиции добра и зла; - уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа; - поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

№	Название тематических разделов курса	Кол-во ч.	Содержание тем разделов курса	Формы внеурочной деятельности
1	С Азбукой по родному краю	31	<p>Введение. Земля Пересвета. Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи. Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск. Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка». Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области. Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна. Гласные буквы Е, е, ё.Ё Реки Брянской области. Памятники природы. Согласные буквы Ж, ж, звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж. Согласные буквы З, з, звуки [з], [з']. Город Злынка. Гласные буквы И, и, звук [и]. Ипуть-река. Согласные буквы Й, й, звук [й']. И. Швец «Наша Брянская область». Согласные буквы К, к, звуки [к], [к']. Клинцы. Согласные буквы Л, л, звуки [л], [л']. Легенды брянского леса. Согласные буквы М, м, звуки [м], [м']. Мглин. Согласные буквы Н, н, звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля. Гласные буквы О, о, звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева « Овстуг». Согласные буквы П, п, звуки [п], [п']. Брянский боярин-Александр Пересвет. Согласные буквы Р, р, звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино. Согласные буквы С, с, звуки [с], [с']. Брянский Сусанин. Согласные буквы Т, т, звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого. Гласные буквы У, у, звук [у]. Унеча. Согласные буквы Ф, ф, звуки [ф], [ф']. Город И. И. Фокина. Согласные буквы Х, х, звуки [х], [х']. Дятьковский хрусталь. Согласные буквы Ц, ц, звук [ц]. Птицы Брянского края. Согласные буквы Ч, ч, звук [ч']. Грибы Брянского края. Согласные буквы Ш, ш, звук [ш]. Село 16 в. Шеломы. Согласные буквы Щ, щ, звук [щ]. Сещенское подполье. Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова. Гласная буква Ы. Реки и поселения Брянского края. Буква Ь. «Брянские леса» по К. Паустовскому. Гласные буквы Э, э, звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться». Гласные буквы Ю, ю, [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново. Гласные буквы Я, я, [й а]. Брянск - наш край родной.</p>	<p>Библиотечные уроки; Виртуальные экскурсии; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.</p>

Календарно-тематическое планирование «С Азбукой по родному краю»

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Дата	
				план	факт
1	Введение. Земля Пересвета.	1	-знают свои анкетные данные. -объясняют происхождение названия области, города, истории нашего города	01.09.2023	
2	Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы А. -знают историю деревни Андреевка.	08.09.2023	
3	Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Б. -знают историю названия города Брянск. -умеют правильно расставлять ударение	15.09.2023	
4	Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка».	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы В. -знают историю деревни Василевка. -знают этимологию названий некоторых животных	22.09.2023	
5	Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Г. -знают историю создания герба Брянской области, отличать его от других гербов. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю деревни Гордеевка.	29.09.2023	
6	Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Д. -умеют правильно расставлять ударение -знают информацию о реке Десна. -знают историю города Дятьково.	06.10.2023	
7	Гласные буквы Е, е, ё, Ё Реки Брянской области. Памятники природы.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Е. -умеют правильно расставлять ударение. -знают о растениях Брянской области, правила поведения в лесу	13.10.2023	
8	Согласные буквы Ж, ж, звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Ж. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю деревни Жирятино. -знают информацию о реке Жеведа	20.10.2023	

9	Согласные буквы З, з, звуки [з], [з']. Город Злынка.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы З. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Злынка. -знают информацию о птицах Брянской области, в частности Зимородок	27.10.2023	
10	Гласные буквы И, и, звук [и]. Ипуть-река.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы И. -умеют правильно расставлять ударение. -знают информацию о реке Ипуть	10.11.2023	
11	Согласные буквы И, й, звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область».	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -умеют правильно расставлять ударение	17.11.2023	
12	Согласные буквы К, к, звуки [к], [к']. Клинцы.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы К. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю города Карачев, Клинцы.	24.11.2023	
13	Согласные буквы Л, л, звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Л. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю деревень Локоть, Брасово.	01.12.2023	
14	Согласные буквы М, м, звуки [м], [м']. Мглин.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы М. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю города Мглин.	08.12.2023	
15	Согласные буквы Н, н, звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Н. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю городов Новозыбков, Навля.	15.12.2023	
16	Гласные буквы О, о, звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева « Овстуг».	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы О. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю деревни Овстуг. -знают информацию о поэте Тютчеве	22.12.2023	
17	Согласные буквы П, п, звуки [п], [п']. Брянский боярин-Александр Пересвет.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы П. -умеют правильно расставлять ударение -знают информацию о растениях Брянской области, в частности о папоротнике	29.12.2023	
18	Согласные буквы Р, р, звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Р. -умеют правильно расставлять ударение	12.01.2024	

			-знают историю деревни Рогнедино. -знают информацию о реке Ревна		
19	Согласные буквы С, с, звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы С. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Суземка.	19.01.2024	
20	Согласные буквы Т, т, звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Т. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Тюнино.	26.01.2024	
21	Гласные буквы У, у, звук [у]. Унеча.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы У. -умеют правильно расставлять ударение	02.02.2024	
22	Согласные буквы Ф, ф, звуки [ф], [ф']. Город И. И. Фокина.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Ф. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Фокино.	09.02.2024	
23	Согласные буквы Х, х, звуки [х], [х']. Дятьковский хрусталь.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Х. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Дятьково, его достопримечательности- Дятьковский хрусталь	01.03.2024	
24	Согласные буквы Ц, ц, звук [ц]. Птицы Брянского края.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Ц. -умеют правильно расставлять ударение	15.03.2024	
25	Согласные буквы Ч, ч, звук [ч']. Грибы Брянского края.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Ч. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Чернь.	05.04.2024	
26	Согласные буквы Ш, ш, звук [ш]. Село 16 в. Шеломы.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Ш. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Шеломы.	12.04.2024	
27	Согласные буквы Щ, щ, звук [щ']. Сещенское подполье.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Щ, или в названии которых есть эта буква. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю Сещенского подполья	19.04.2024	
28	Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова. Гласная буква Ы. Реки и поселения	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают населенные пункты, в названии которых есть буква Ъ, Ы.	26.04.2024	

	Брянского края.		-умеют правильно расставлять ударение		
29	Буква Ь. «Брянские леса» по К. Паустовскому. Гласные буквы Э, э, звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».		-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают населенные пункты, в названии которых есть буква Ь, Э. -умеют правильно расставлять ударение	03.05.2024	
30	Гласные буквы Ю, ю, [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают населенные пункты, в названии которых есть буква Ю. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю Юдиново.	17.05.2024	
31	Гласные буквы Я, я, [й а]. Брянск - наш край родной.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают населенные пункты, в названии которых есть буква Я. -умеют правильно расставлять ударение -умеют рассказать о своей Родине.	24.05.2024	