

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГОРОДСКОЙ  
ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КЛИНЦЫ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ул.Свердлова 152 г.Клинцы ,Брянской области, 243140 тел./факс  
8(48336)5-20-49,5-20-47 E-mail: klsch7@bk.ru ОКПО 22348270, ОГРН  
1023201340216, ИНН/КПП 3203007247/324101001

=====

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 1 классе.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием на форму проведения занятий.

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ – СОШ № 7.

**Дата: 01.09.2023**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ишутина С.Г.  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

Куриленко А.В.  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кравченко В.Н.  
Приказ № 194  
от «1» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«С Азбукой по родному краю»**  
**для 1 класса**

Составители:  
Кащук Л. В.,  
Киреенко А. А.

Клинцы

2023 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГОРОДСКОЙ  
ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КЛИНЦЫ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ул.Свердлова 152 г.Клинцы ,Брянской области, 243140 тел./факс  
8(48336)5-20-49,5-20-47 E-mail: klsch7@bk.ru ОКПО 22348270, ОГРН  
1023201340216, ИНН/КПП 3203007247/324101001

=====

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 1 классе.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «С Азбукой по родному краю» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием на форму проведения занятий.

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ – СОШ № 7.

**Дата: 01.09.2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Занимательная математика» разработана в соответствии с:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области.

Программа кружка «Азбука родного края» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности и рассчитана на 31 часа.

**Цель:** расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края, целостное представление об окружающем мире, воспитание чувства национальной гордости и любви к своей малой родине.

### **Задачи:**

- Пробудить у ребёнка интерес и уважение к событиям далёкого прошлого и преданиям родной земли, к людям, прославившим её, к природе родного края;
- Способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их;
- Обеспечивать развитие детей, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов;
- Воспитывать эмоционально-положительный взгляд на мир, любовь к прошлому и настоящему своего народа, своего края.

**Цель краеведческого курса** «С азбукой по родному краю» - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края, целостное представление об окружающем мире, воспитание чувства национальной гордости и любви к своей малой родине.

**Главная идея** курса всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

### **Планируемые результаты реализации программы**

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям общего образования, можно выделить три блока: личностный, метапредметный, предметный.

**Личностные** включают в себя:

- развитие интереса;
  - действие нравственно-эстетического оценивания ( что такое хорошо, что такое плохо);
  - формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
  - формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
  - формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
  - формирование желаний выполнять действия;
  - использование фантазии, воображения при выполнении задания.
- Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

**Метапредметные** включают в себя:

#### *регулятивные*

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

#### *познавательные*

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музей школы, к памятникам села, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

#### *коммуникативные*

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

#### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

#### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и мотивированными обучающимися:**

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

#### **Формы работы с одаренными и мотивированными обучающимися:**

- а) дифференцированные разноуровневые задания,
- б) творческие задания;
- в) консультирование по возникшей проблеме;
- г) дискуссия;
- д) игры;
- е) интеллектуальные марафоны;
- ж) различные конкурсы и викторины;
- з) словесные игры и забавы;
- и) ролевые игры;
- к) индивидуальные творческие задания.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

№	Название тематического	Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу
---	------------------------	--

	раздела	для базового уровня результатов – «выпускник научится»	для повышенного уровня результатов – «выпускник получит возможность научиться»
	С Азбукой по родному краю	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать буквы и названия населённых пунктов Брянского края на эту букву;</li> <li>-узнавать изображение герба Г. Брянска, г. Трубчевска;</li> <li>-узнавать птиц и животных населяющих наш край;</li> <li>-определять название страны, региона, где живет учащийся, родного города;</li> <li>-узнавать символику страны, края, города, школы;</li> <li>-узнавать государственные праздники;</li> <li>-узнавать имена известных людей Брянской области, героев ВОВ;</li> <li>-узнавать названия городов, посёлков, рек , озёр, изученных в курсе.</li> </ul>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться по карте Брянской области;</li> <li>- ориентироваться в своей системе знаний:</li> <li>- отличать новое от уже известного;</li> <li>- выражать свои мысли;</li> <li>- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой опыт;</li> <li>- описывать изученные события истории Отечества;</li> <li>- оценивать поступки других с позиции добра и зла;</li> <li>- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;</li> <li>- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.</li> </ul>

№	Название тематических разделов курса	Кол-во ч.	Содержание тем разделов курса	Формы внеурочной деятельности
1	С Азбукой по родному краю	31	<p>Введение. Земля Пересвета.  Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а].  Аист - символ счастья и удачи.  Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск.  Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка».  Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.  Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.  Гласные буквы Е, е, ё.Ё  Реки Брянской области. Памятники природы.  Согласные буквы Ж, ж, звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.  Согласные буквы З, з, звуки [з], [з']. Город Злынка.  Гласные буквы И, и, звук [и]. Ипуть-река.  Согласные буквы Й, й, звук [й']. И. Швец «Наша Брянская область».  Согласные буквы К, к, звуки [к], [к']. Клинцы.  Согласные буквы Л, л, звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.  Согласные буквы М, м, звуки [м], [м']. Мглин.  Согласные буквы Н, н, звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.  Гласные буквы О, о, звук [о].  На родине Ф. И. Тютчева « Овстуг».  Согласные буквы П, п, звуки [п], [п']. Брянский боярин-Александр Пересвет.  Согласные буквы Р, р, звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.  Согласные буквы С, с, звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.  Согласные буквы Т, т, звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.  Гласные буквы У, у, звук [у]. Унеча.  Согласные буквы Ф, ф, звуки [ф], [ф']. Город И. И. Фокина.  Согласные буквы Х, х, звуки [х], [х']. Дятьковский хрусталь.  Согласные буквы Ц, ц, звук [ц]. Птицы Брянского края.  Согласные буквы Ч, ч, звук [ч']. Грибы Брянского края.  Согласные буквы Ш, ш, звук [ш]. Село 16 в. Шеломы.  Согласные буквы Щ, щ, звук [щ]. Сещенское подполье.  Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова. Гласная буква Ы. Реки и поселения Брянского края.  Буква Ь. «Брянские леса» по К. Паустовскому.  Гласные буквы Э, э, звук [э].  И. Швец «Нашим городом можно гордиться».  Гласные буквы Ю, ю, [й у].  На стоянку первобытного человека в Юдиново.  Гласные буквы Я, я, [й а]. Брянск - наш край родной.</p>	<p>Библиотечные уроки;  Виртуальные экскурсии;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения.</p>

## Календарно-тематическое планирование «С Азбукой по родному краю»

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Дата	
				план	факт
1	Введение. Земля Пересвета.	1	-знают свои анкетные данные. -объясняют происхождение названия области, города, истории нашего города	01.09.2023	
2	Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы А. -знают историю деревни Андреевка.	08.09.2023	
3	Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Б. -знают историю названия города Брянск. -умеют правильно расставлять ударение	15.09.2023	
4	Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка».	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы В. -знают историю деревни Василевка. -знают этимологию названий некоторых животных	22.09.2023	
5	Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Г. -знают историю создания герба Брянской области, отличать его от других гербов. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю деревни Гордеевка.	29.09.2023	
6	Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Д. -умеют правильно расставлять ударение -знают информацию о реке Десна. -знают историю города Дятьково.	06.10.2023	
7	Гласные буквы Е, е, ё, Ё Реки Брянской области. Памятники природы.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Е. -умеют правильно расставлять ударение. -знают о растениях Брянской области, правила поведения в лесу	13.10.2023	
8	Согласные буквы Ж, ж, звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Ж. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю деревни Жирятино. -знают информацию о реке Жеведа	20.10.2023	

9	Согласные буквы З, з, звуки [з], [з']. Город Злынка.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы З. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Злынка. -знают информацию о птицах Брянской области, в частности Зимородок	27.10.2023	
10	Гласные буквы И, и, звук [и]. Ипуть-река.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы И. -умеют правильно расставлять ударение. -знают информацию о реке Ипуть	10.11.2023	
11	Согласные буквы И, й, звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область».	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -умеют правильно расставлять ударение	17.11.2023	
12	Согласные буквы К, к, звуки [к], [к']. Клинцы.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы К. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю города Карачев, Клинцы.	24.11.2023	
13	Согласные буквы Л, л, звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Л. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю деревень Локоть, Брасово.	01.12.2023	
14	Согласные буквы М, м, звуки [м], [м']. Мглин.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы М. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю города Мглин.	08.12.2023	
15	Согласные буквы Н, н, звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Н. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю городов Новозыбков, Навля.	15.12.2023	
16	Гласные буквы О, о, звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева « Овстуг».	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы О. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю деревни Овстуг. -знают информацию о поэте Тютчеве	22.12.2023	
17	Согласные буквы П, п, звуки [п], [п']. Брянский боярин-Александр Пересвет.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы П. -умеют правильно расставлять ударение -знают информацию о растениях Брянской области, в частности о папоротнике	29.12.2023	
18	Согласные буквы Р, р, звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Р. -умеют правильно расставлять ударение	12.01.2024	

			-знают историю деревни Рогнедино. -знают информацию о реке Ревна		
19	Согласные буквы С, с, звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы С. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Суземка.	19.01.2024	
20	Согласные буквы Т, т, звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Т. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Тюнино.	26.01.2024	
21	Гласные буквы У, у, звук [у]. Унеча.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы У. -умеют правильно расставлять ударение	02.02.2024	
22	Согласные буквы Ф, ф, звуки [ф], [ф']. Город И. И. Фокина.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Ф. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Фокино.	09.02.2024	
23	Согласные буквы Х, х, звуки [х], [х']. Дятьковский хрусталь.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Х. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Дятьково, его достопримечательности- Дятьковский хрусталь	01.03.2024	
24	Согласные буквы Ц, ц, звук [ц]. Птицы Брянского края.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Ц. -умеют правильно расставлять ударение	15.03.2024	
25	Согласные буквы Ч, ч, звук [ч']. Грибы Брянского края.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Ч. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Чернь.	05.04.2024	
26	Согласные буквы Ш, ш, звук [ш]. Село 16 в. Шеломы.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Ш. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю населенного пункта Шеломы.	12.04.2024	
27	Согласные буквы Щ, щ, звук [щ']. Сещенское подполье.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают названия населенных пунктов, начинающихся с буквы Щ, или в названии которых есть эта буква. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю Сещенского подполья	19.04.2024	
28	Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова. Гласная буква Ы. Реки и поселения	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают населенные пункты, в названии которых есть буква Ъ, Ы.	26.04.2024	

	Брянского края.		-умеют правильно расставлять ударение		
29	Буква Ь. «Брянские леса» по К. Паустовскому. Гласные буквы Э, э, звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».		-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают населенные пункты, в названии которых есть буква Ь, Э. -умеют правильно расставлять ударение	03.05.2024	
30	Гласные буквы Ю, ю, [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают населенные пункты, в названии которых есть буква Ю. -умеют правильно расставлять ударение -знают историю Юдиново.	17.05.2024	
31	Гласные буквы Я, я, [й а]. Брянск - наш край родной.	1	-умеют отгадывать загадки, решать ребусы. -знают населенные пункты, в названии которых есть буква Я. -умеют правильно расставлять ударение -умеют рассказать о своей Родине.	24.05.2024	