

РОССИЙСКАЯ  
ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. КЛИНЦЫ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ул. Свердлова 152 г. Клинцы. Брянской области,  
243140 тел./факс 8(48336)5-20-49.5-20-47 E-mail:  
klsch7@bk.ru ОКПО 22348270. ОГРН 1023201340216,  
ИНН/КПП 3203007247/324101001

---

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и ФООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», реализуется 3 года со 2 по 4 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена и принята решением методического объединения, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ – СОШ № 7.

**Дата: 28.08.2023**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол от «25» августа 2023г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
Коваленко С.Ф.  
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»»**

для начального общего образования  
Срок освоения: 3 года (со 2 по 4 класс)

Составители: Кащук Л.В.,  
Киреенко А.А.,  
Ишугина С.Г.,  
Чуйко О.А.,  
учителя начальных классов

Выписка верна «01» сентября 2023г.  
Директор В.Н. Кравченко

2023

## НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 (далее ФОП НОО).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063;
- Основной образовательной программой начального общего образования, принятой Педагогическим советом МБОУ - СОШ №7, утверждённой директором.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения литературного чтения на русском родном языке, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии. Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературному чтению на русском родном языке на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке». Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке».

Литературное чтение является основой нравственного воспитания учащихся на уровне начального общего образования. Оно, являясь одним из базовых предметов на уровне начального общего образования, способствует формированию позитивного и целостного мировосприятия младших школьников. Средствами этого предмета формируется функциональная грамотность школьника и достигается результативность обучения в целом. Освоение умений чтения и понимания текста, формирование всех видов речевой деятельности, овладение элементами коммуникативной культуры, приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности – это те метапредметные задачи, которые целенаправленно и системно решаются в рамках данной предметной области. Именно чтение является основой всех видов получения информации, начиная с ее поиска в рамках одного текста или в разных источниках.

**Основной целью обучения** литературному чтению на русском родном языке является развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, который впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие разноплановые предметные **задачи**:

1. понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная);
2. извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая);
3. понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев.

Программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 51 час за 3 года обучения со 2 по 4 класс

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Личностные результаты:**

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты:**

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

### **Предметные результаты:**

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведения.

**Тематический план. 2 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>	<b>Кол-во часов на изучение</b>
	<b>Раздел 1. МИР ДЕТСТВА</b>	<b>10</b>
1	<b>Я и книги</b>	3
2	<b>Я взрослою</b>	5
3	<b>Я и моя семья</b>	2
	<b>Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>7</b>
4	<b>Родная страна во все времена сынами сильна</b>	3
5	<b>Народные праздники, связанные с временами года</b>	4
	<b>Всего</b>	<b>17</b>

**Тематический план. 3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>	<b>Кол-во часов на изучение</b>
	<b>Раздел 1. МИР ДЕТСТВА</b>	<b>11</b>
1	<b>Я и книги</b>	3
2	<b>Я взрослою</b>	4
3	<b>Я и моя семья</b>	4
	<b>Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>6</b>
4	<b>Родная страна во все времена сынами сильна</b>	3
5	<b>О родной природе</b>	3
	<b>Всего</b>	<b>17</b>

**Тематический план. 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>	<b>Кол-во часов на изучение</b>
	<b>Раздел 1. МИР ДЕТСТВА</b>	<b>6</b>
1	<b>Я и книги</b>	3
2	<b>Я взрослою</b>	2
3	<b>Я и моя семья</b>	1
	<b>Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>11</b>
5	<b>Родная страна во все времена сынами сильна</b>	3
6	<b>Что мы родиной зовем</b>	4
7	<b>О родной природе</b>	4
	<b>Всего</b>	<b>17</b>

**Поурочное планирование 2 класс**

№	Содержание темы урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Раздел 1. МИР ДЕТСТВА (10 часа)</b>				
<b>Я и книги.(3 часа)</b>				
1	Не торопись отвечать, торопись слушать	1		
2	О. С. Бундур. «Я слушаю».	1		
3	Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).	1		
<b>Я взрослою (5 ч)</b>				
4	Как аукнется, так и откликнется Пословицы об отношении к другим людям.	1		
5	В. В. Бианки. «Сова».	1		
6	Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».	1		
7	Кто идёт вперёд, того страх не берёт. Пословицы о смелости.	1		
8	Воля и труд дивные всходы дают Пословицы о труде. Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах».	1		
<b>Я и моя семья (2 ч)</b>				
9	Семья крепка ладом. С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».	1		
10	В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).	1		
<b>РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7ч)</b>				
<b>Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)</b>				
11	Люди земли русской. В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).	1		
12	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).	1		
13	М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент)	1		
<b>Народные праздники, связанные с временами года (4 ч)</b>				
14	Хорош праздник после трудов праведных Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).	1		
15	ГПА	1		
16	Анализ работ.В. А. Жуковский. «Жаворонок».	1		
17	И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).	1		

### Поурочное планирование 3 класс

№	Содержание темы урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Раздел 1. МИР ДЕТСТВА (11 часа)</b>				
<b>Я и книги.(3 ч)</b>				
1	Пишут не пером, а умом	1		
2	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	1		
3	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	1		
<b>Я взрослою (4 ч)</b>				
4	Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте.	1		
5	Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1		
6	Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».	1		
7	Живи по совести. Пословицы о совести.	1		
<b>Я и моя семья (4 ч)</b>				
8	В дружной семье и в холод тепло	1		
9	О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1		
10	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).	1		
11	В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).	1		
<b>РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (6ч)</b>				
<b>Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)</b>				
12	Люди земли русской . О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).	1		
13	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).	1		
14	О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).	1		
<b>О родной природе (3 ч)</b>				
15	Неразгаданная тайна — в чашах леса... Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.	1		
16	ГПА	1		
17	Анализ работ. М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».	1		



Поурочное планирование 4 класс

№	Содержание темы урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Раздел 1. МИР ДЕТСТВА (6 часов)</b>				
<b>Я и книги.(3 часа)</b>				
1	Испокон века книга растит человека	1		
2	С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).	1		
3	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).	1		
<b>Я взрослею (2 ч)</b>				
4	Скромность красит человека Пословицы о скромности. Е. В. Клюев. «Шагом марш».	1		
5	Любовь всё побеждает. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».	1		
<b>Я и моя семья (1 ч)</b>				
6	Такое разное детство. Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).	1		
<b>РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (11ч)</b>				
<b>Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)</b>				
7	Люди земли русской	1		
8	Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).	1		
9	Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1		
<b>Что мы Родиной зовём (4 ч)</b>				
10	Широка страна моя родная А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).	1		
11	А. Д. Дорофеев. «Веретено».	1		
12	В. Г. Распутин. «Саяны».	1		
13	Сказ о валдайских колокольчиках.	1		
<b>О родной природе (4 ч)</b>				
14	Под дыханьем непогоды Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.	1		
15	ГПА	1		

16	Анализ работ. А. Н. Майков. «Гроза».	1		
17	Н. М. Рубцов. «Во время грозы». В. Д. Берестов. «Мороз».	1		