

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ  
ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ – СОШ № 7  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.  
Председатель педагогического  
совета

 В.И.Кравченко

Согласовано  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.  
Председатель Управляющего  
совета

 Л.И.Воликова

Утверждаю  
Директор МБОУ – СОШ № 7  
В.Н.Кравченко

Приказ № 186 от 01.09.2018 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ В ООП ООУ**  
**НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

П.3.1.

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

Утверждаю  
Директор МБОУ - СОШ № 7  
В.Н. Кравченко  
Приказ № 192 от 01.09. 2018г.

**Учебный план  
5 – 8 классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы № 7  
г. Клинцы Брянской области  
на 2018-2019 учебный год

Учебный план разработан на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе основного общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://feosreestr.ru/>).

Учебный план 5-8 классов на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- письмом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018г. № 4118 «О примерном учебном плане 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018 – 2019 учебный год».

В 2018-2019 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт) вводится в 5, 6, 7, 8 классах.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы и сроки промежуточной аттестации отражены в Положении о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования по ФГОС ООО в МБОУ – СОШ № 7 г. Клинцы Брянской области, утвержденном приказом №208 от 01.09.2015. Осуществление учебного плана происходит с чередованием времени обучения и временем отдыха обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком школы на 2018-2019 у.г., утвержденным **приказом № 184** от 01.09.2018г.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-8 классах реализуется следующим образом (согласовано на заседании управляющего совета, протокол №1 от 30.08.2018):

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
5а,б	Курс «Учись писать грамотно»	1	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся
5а,б	ОБЖ	0,5	Формирование навыков безопасного образа жизни
5а,б	Курс «Граждановедение. Брянская область»	1	Для организации изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России
6а,б	Курс «География Брянского края»	1	
7а,б	Курс «Заповедная Брянщина»	1	
8а,б,в	Курс «История Брянского края»	1	
6-8	ОПК	0,5	Для формирования представлений об основах православной культуры ее роли в истории и современности России.
5а,б 6а 6б	Информатика (с делением на подгруппы)	1/1 1/1 1	Сохранение преемственности в изучении предмета, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
7а,б,в	Алгебра	1	

6-е	Безопасное колесо	1	Для изучения правил дорожного движения
6-е	Компьютерная графика	1	Для организации работы с одаренными детьми
6-е	В мире фантазии	1	
8а,б	Белая ладья	0,5	
8в	Экспериментальное решение задач по химии	0,5	
8а,б,в	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1	Для организации предпрофильной подготовки
8а,б,в	Химия	1	Программа учебного предмета рассчитана на 3 часа в неделю
8а,б,в	Курс «Мой выбор»	1	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель. Режим работы – 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год						
		5	6а	6б	7	8а	8б	8в
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	5	3	3	3
	Литература	3	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература <sup>1</sup>	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5				
	Алгебра				3	3	3	3
	Геометрия				2	2	2	2
	Информатика				1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознан		1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	0,5						
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	2
	Химия					2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		27,5	28,5	28,5	32,5	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4,5	4,5	4,5	2,5	5		5
Курс «Учись писать грамотно»		1						
Трудные вопросы орфографии и пунктуации						1	1	1
Алгебра					1			
Информатика (с делением на подгруппы)		1/1	1/1	1				
Компьютерная графика			1					
Курс «Граждановедение. Брянская область»		1						
Курс «География Брянского края»			1	1				
Курс «Заповедная Брянщина»					1			
Курс «История Брянского края»						1		
Основы православной культуры			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Химия						1	1	1
Безопасное колесо			1					
В мире фантазии			1					
Белая ладья						0,5	0,5	
Экспериментальное решение задач по химии								0,5
ОБЖ		0,5						
Курс «Мой выбор»						1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/ 1120	33/ 1155	33/ 1155	35/ 1225	36/ 1260	36/ 1260	36/ 1260

<sup>1</sup> В связи с тем, что на территории Брянской области преподавание ведется на русском языке, часы на изучение «родного языка» засчитаны в часть, формируемую участниками образовательных отношений

**Внеурочная деятельность**, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям развития личности (согласовано на заседании управляющего совета, протокол №1 от 30.08.2018):

Направления внеурочной	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
------------------------	---------	---------	---------	---------

деятельности				
Спортивно-оздоровительное	Юный футболист			Футбол Баскетбол
	Юный волейболист			
	Д Ю П			
Духовно-нравственное	Традиции и праздники русского народа			
		Страницы истории родного края	Хранители времени	
Социальное			ДЮП-01	Экологический бумеранг
Общеинтеллектуальное				Занимательная математика
				Увлекательная грамматика
Общекультурное	Хоровое вокальное и сольное пение			
	Бумажная мастерская			

### Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
		V	VI	VII	VIII
Русский язык и литература	Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
	Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика и информатика	Математика	Тест	Тест		
	Алгебра			Тест	Тест
	Геометрия			Контрольная работа	
	Информатика			Тест	Тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест
	Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест
	География	Тест	Тест	Тест	Тест
Естественно-научные предметы	Физика			Тест	Тест
	Химия				Тест
	Биология	Тест	Тест	Тест	Тест
Искусство	Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
	Изобразительное искусство	Выставка			
Технология	Технология	Выставка			
Физическая культура и	ОБЖ	Тест	Тест	Тест	Тест

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест
---------------------------------------	---------------------	------	------	------	------

П.3.2.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
Клинцовской городской администрации

Ж.А.Бурнос

01 сентября 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ – СОШ № 7

г. Клинцы Брянской области

В.Н. Кравченко

Приказ № 184 от 01 сентября 2018 года

Календарный учебный график  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения - средней общеобразовательной  
школы № 7 г. Клинцы Брянской области  
на 2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе № 7 г. Клинцы Брянской области

начало учебного года – 01.09.2018 г.;

продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели;

во 2 - 11-х классах - 34 недели.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс – 3

2 класс – 2

3 класс – 2

4 класс – 2

- 5 класс – 2
- 6 класс – 2
- 7 класс – 3
- 8 класс – 3
- 9 класс – 3
- 10 класс – 1
- 11 класс -2

### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018	28.10.2018	9
2 четверть	06.11.2018	28.12.2018	7
3 четверть	09.01.2019	23.03.2019	10
4 четверть	04.04.2019	31.05.2019	8

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	29.10.2018	05.11.2018	8
зимние	29.12.2018	08.01.2019	11
весенние	24.03.2019	03.04.2019	11
летние	1 – 4 кл.: 26.05.2019	31.08.2019	90
	5 – 10 кл.: 01.06.2019	31.08.2019	
	9 кл.: 14.06.2019	31.08.2019	

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 25.02.2019 по 03.03.2019 г. (7 дней)

### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя, 1 - 4 классы – пятидневная рабочая неделя.

### 5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ - СОШ № 7 г. Клинцы работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 кл. – 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2 – 4 четверти.



2-11 кл. – 40 минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий не ранее 08.30 согласно расписанию

Начало	Учебные занятия	Окончание
08:30	1 урок	09:10
09:20	2 урок	10:00
10:10	3 урок	10:50
11:10	4 урок	11:50
12:10	5 урок	12:50
13:00	6 урок	13:40
14:00	7 урок	14:40

П.3.3.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7 г. Клинцы Брянской области

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ - СОШ № 7  
Протокол № 1 от 29. 08.2018 г.  
Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ В.Н. Кравченко

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Л.И. Воликова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ - СОШ №7  
\_\_\_\_\_ В.Н. Кравченко  
Приказ № 186 от 01. 09.2018 г.

**Учебный план  
внеурочной деятельности ФГОС ООО  
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности ФГОС ООО  
МБОУ - СОШ № 7  
на 2018 – 2019 учебный год  
(5, 6, 7, 8 классы)**

План внеурочной деятельности для учащихся 5, 6, 7, 8 классов разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от

17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480) (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Устав МБОУ - СОШ № 7

### **Общие положения**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, развитие их способностей через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ - СОШ № 7 на уровне основного общего образования определяет:

- основные направления развития личности учащихся;
- формы организации внеурочной деятельности;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по **основным направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное.
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в **формах, отличных от урочных**, на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий: **кружки, секции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты,**

школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Направление развития личности	Основные задачи	Формы организации деятельности	Представление результата работы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;</li> <li>- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом</li> </ul>	Спортивные секции, занятие кружков «Юный футболист», «ЮИД» «Безопасное колесо», соревнования, спортивные праздники, эстафеты	Соревнования, показательные выступления, дни здоровья, спортивные эстафеты, спортивные праздники.
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться	Кружок «Традиции и праздники русского народа», «Страницы истории родного края», «Хранители времени», работа школьного музея, детской организации «Радуга», экскурсии, встречи с ветеранами войны и труда, праздники, Вахты Памяти	Участие в конкурсах, создание творческих работ, защита исследовательских работ, проекты.

	<p>лучше»;</p> <p>-укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;</p> <p>-формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;</p> <p>-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные</p>		
--	---	--	--

	<p>обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</p> <p>-принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;</p> <p>-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;</p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности;</p> <p>-пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;</p> <p>-формирование патриотизма и гражданской солидарности;</p> <p>-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.</p>		
СОЦИАЛЬНОЕ	- формирование психологической	Программа деятельности	Тренинги, акции, конкурсы,

<p>НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</li> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>- формирование основы культуры межэтнического общения;</li> <li>- формирование отношения к семье как к основе российского общества;</li> <li>- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.</li> </ul>	<p>детской организации «Радуга», информационного центра «Школьный городок», волонтерского движения «Я выбираю жизнь»; акции, участие в социальном проекте «Я гражданин России», программа Дружины юных пожарных, кружок «Экологический бумеранг»</p>	<p>выставки, защита проектов.</p>
<p>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков научно-интеллектуального труда;</li> <li>- развитие культуры логического и алгоритмического</li> </ul>	<p>Кружок «Увлекательная грамматика», «Занимательная математика», олимпиады, конференции,</p>	<p>Конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, участие в олимпиадах, конкурсах познавательной направленности.</p>

	<p>мышления, воображения;</p> <p>- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;</p> <p>- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования</p>	<p>предметные недели, конкурсы, викторины.</p>	
<p>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;</p> <p>- становление активной жизненной позиции;</p> <p>- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;</p> <p>- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.</p>	<p>Кружки «Бумажная мастерская», «Хоровое и вокальное пение», концерты, конкурсы, экскурсии, фестивали.</p>	<p>Концерты, конкурсы, выставки, фестивали.</p>

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в МБОУ - СОШ № 7:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий.

### Организационная модель внеурочной деятельности





## Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет в 5, 6, 7, 8 классах 35 недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями внеурочной деятельности.

### Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для учащихся 5, 6, 7, 8 -х классов

Направления	Вид деятельности	Количество часов в неделю			
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный футболист»	1/35			
	Футбол				1/35
	Баскетбол				1/35
	Кружок «ЮИД «Безопасное колесо»	1/35			
	ДЮП - 01		1/35		
Духовно-нравственное	Кружок «Традиции и праздники русского народа»	1/35			
	«Страницы истории родного края»		1/35		
	«Хранители времени»			1/35	
Социальное	Участие в акциях, социальных проектах (по плану ОУ)				
	Дружина юных пожарных				1/35

	Экологический бумеранг								1/35
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Занимательная математика»								1/35
	Кружок «Увлекательная грамматика»								1/35
	Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах								
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Хоровое и вокальное пение»	1/35							
	Кружок «Бумажная мастерская»	1/35							
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>				<b>6</b>		<b>7</b>	<b>6</b>

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Обязательное количество такого рода сертификационных испытаний не должно превышать 4-х за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, школьный музей, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Уровень квалификации работников соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям педагогических работников (приказ Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

П.3.4.

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	Образование (высш./средн.)	Что окончил, год окончания, квалификация	Должность, кол-во часов (указать все)	Стаж работы	Кв. категория (по какой должности, дата присвоения)	Курс. подготовка (предмет, кол-во часов, месяц и год прохождения)	Внеурочная деятельность (факультативы, элективы, курсы и т.д.)
1.	Кравченко Валентина Николаевна	26.10.1968	Высшее	БГПИ, 1989 г., учитель русского языка и литературы	Директор (1 ставка)	29	Высшая 22.12.2014	Руководитель, 24 ч., март 2016	Элективный курс по русскому языку в 5, 10 классах (2 ч.)
					Учитель русского языка и литературы (15 ч.)		Высшая, 20.02.2014	Русский язык и литература, 72 ч., июль 2017	
2.	Коваленко Светлана Федоровна	28.11.1959	Высшее	БГПИ, 1982 г., учитель математики и физики средней школы	Заместитель директора по УВР (1 ставка)	36	Высшая, 21.12.2017	Заместитель директора по УВР, 24ч, октябрь 2017	Элективный курс по русскому языку в 8 классе (1 ч.)
					Учитель математики (6ч.)			Математика, 108ч., октябрь-ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	
3.	Куриленко Антонина Васильевна	04.11.1956	Высшее	БГПИ, 1980 г., учитель русского языка и литературы	Заместитель директора по УВР (1 ставка)	38	Высшая,	Заместитель директора по УВР, 24 ч., март 2016	Элективный курс по русскому языку в 8 классе (1 ч.)
								Русский язык и	

					Учитель русского языка и литературы (13 ч.)		25.12.2015	литература, 72 ч., июль 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	
4.	Хренкова Татьяна Александровна	17.03.1957	Высшее	БГПИ, 1981 г., учитель немецкого и английского языков в средней школе	Заместитель директора по ВР (1 ставка)	37		Заместитель директора по ВР, 24 ч., март 2016	
					Учитель немецкого языка (15 ч.) курс «Мой выбор» (1 ч.)		Высшая, 27.11.2014	Немецкий язык, 108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	
5.	Амяга Ирина Викторовна	22.07.1965	Высшее	РГПИ, 1990 г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов (18 ч.), социальный педагог (0,5 ставки)	30	Высшая, 20.02.2015	Начальные классы, 16 ч., апрель 2016; 48 ч., декабрь, 2017	Курс внеурочной деятельности в 3 классе ( 3 ч.)
6.	Бондаренко Светлана Николаевна	18.12.1962	Среднее профессиональное	Суражское педучилище, 1982 г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов (20 ч.), воспитатель ГПД (0,5 ставки)	36	Первая, 21.03.2016	Начальные классы, 16 ч., апрель 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Курс внеурочной деятельности в 1 классе ( 3 ч.)

7.	Иштутина Светлана Григорьевна	25.10.1974	Среднее профессиональное	НПУ, 1994 г., учитель начальных классов и учитель обслуживающего труда	Учитель начальных классов (18 ч.), педагог дополнительного образования (0,5 ставки)	24	Высшая, 28.01.2016	Начальные классы, 16 ч., март 2017; по ОВЗ, 18 ч., октябрь 2017	Курс внеурочной деятельности во 2 классе (3 ч)
8.	Короед Галина Павловна	25.03.1954	Высшее	БГПИ, 1981 г., учитель русского языка и литературы средней школы	Учитель начальных классов (18 ч.)	40	Первая, 21.03.2016	Начальные классы, 16 ч., апрель 2017;	Курс внеурочной деятельности в 1 классе (3 ч)
9.	Кашук Людмила Викторовна	29.03.1972	Высшее	БГУ, 2006 г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов (18 ч.), социальный педагог (0,5 ставки)	27	Высшая, 28.01.2016	Начальные классы, 16 ч., октябрь 2015; 48 ч., декабрь, 2017	Курс внеурочной деятельности в 4 классе (3 ч)
10.	Краснова Елена Викторовна	06.07.1988	Высшее	Амурский педагогический колледж, г. Благовещенск, 2009 г. учитель начальных классов, воспитатель; Благовещенский	Учитель начальных классов (20 ч.), воспитатель ГПД (0,3 ставки)	9			Курс внеурочной деятельности в 1 классе (3 ч.)

				государственный университет, 2018 г., психолого-педагогическое образование, бакалавр					
11.	Сердечная Елена Ивановна	27.12.1970	Среднее специальное	Новозыбковское педучилище, 1990 г., учитель начальных классов, старшая пионервожатая	Учитель начальных классов (18 ч.), педагог дополнительного образования (0,5 ставки)	26	Первая, 20.02.2015	Начальные классы, 16 ч., март 2017	Курс внеурочной деятельности во 2 классе (3 ч)
12.	Черняк Надежда Сергеевна	12.09.1966	Среднее профессиональное	Суражское педагогическое училище, 1985 г, учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня	Учитель начальных классов (18 ч.), воспитатель ГПД (0,35 ставки)	29	Первая, 21.03.2016	Начальные классы, 16 ч., октябрь 2015; 48 ч., декабрь, 2017	Курс внеурочной деятельности в 4 классе (3 ч)
13.	Шкуратова Жанна Алексеевна	01.07.1973	Высшее	БГУ, 2002 г., учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства	Учитель начальных классов (18 ч.), социальный педагог (0,5 ставки)	26	Высшая, 20.02.2015	Начальные классы, 16 ч., апрель 2016; 48 ч., декабрь, 2017	Курс внеурочной деятельности в 3 классе (3 ч)

14.	Пчеленок Татьяна Ивановна	27.08.1958	Высшее	БГПИ, 1982 г., учитель русского языка и литературы средней школы	Учитель русского языка и литературы (24 ч.)	39	Высшая, 26.09.2017	Русский язык и литература, 72 ч., июль 2017	Элективные курсы по русскому языку в 9,11 классах ( 4 ч.)
15.	Мищенко Елена Николаевна	12.05.1976	Высшее	БГПУ, 1998 г., учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы (33 ч.)	20	Высшая, 20.06.2016	Русский язык и литература, 72 ч., апрель 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	
16.	Руденок Светлана Васильевна	23.08.1976	Высшее	БГПУ, 1998 г., учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы (24 ч.)	20	Первая, 20.05.2016	Русский язык и литература, 72 ч., апрель 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Внеурочная деятельность по русскому языку в 8 классе (1ч.) Элективный курс по русскому языку в 5, 8, 11 классах (4 ч.)
17.	Рыкунова Елена Михайловна	03.07.1980	Высшее	БГУ им. Петровского, 2006 г., учитель истории	Учитель истории и обществозна ния (32 ч.)	18	Первая, 25.12.2014	История и обществознание, 108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективный курс по истории в 8 классах (3 ч.)
18.	Рыкунова Наталья	17.12.79 г.	Высшее	БГУ им. Петровского	Учитель истории и	19	Первая, 25.12.2014	История и обществознание,	Элективный курс



	Николаевна			2007 г., учитель истории	обществозна ния (30 ч.)			108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	обществознанию в 9, 11 классах (2 ч.) Внеурочная деятельность по истории в 6-11 классах (1ч.)
19.	Зиновьева Татьяна Викторовна	30.08.1970	Высшее	БГПУ, 1996 г., учитель математики и вычислительно й техники	Учитель математики (36 ч.)	26	Высшая, 28.12.2017	Математика, 108 ч., октябрь- ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективные курсы по математике в 9,10,11 классах (6 ч.)
20.	Старовойтова Татьяна Александровна	15.07.1981	Высшее	БГУ им. Петровского, 2003 г., учитель математики и физики	Учитель математики (25 ч.)	15	Первая, 20.12.2017	Математика, 108 ч., октябрь- ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Внеурочная деятельность по математике в 8 классе (1ч)
21.	Чуланова Екатерина Игоревна	11.05.1990	Высшее	БГУ, 2012, учитель математики и физики	Учитель математики (21 ч.)	3			
22.	Бакуло Татьяна Викторовна	27.05.1972	Высшее	БГПУ, 1997 г., учитель математики и информа-тики	Учитель информатики (27 ч.)	21	Высшая, 23.05.2018	Информатика, 72 ч., ноябрь 2016	Руководитель информационног о центра «Школьный

									городок», элективные курсы в 5-6 классах (8 ч.)
23.	Кровко Светлана Борисовна	07.09.1968	Высшее	БГПИ, 1990 г., учитель физики и математики средней школы	Учитель физики (28 ч.)	28	Высшая, 21.11.2017	Физика, 72 ч., ноябрь 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективные курсы по физике в 9-11 классах, по астрономии в 10-11 классах (4 ч.) Руководитель дружину юных пожарных
24.	Цыганков Виктор Владимирович	28.01.1972	Высшее	БГПИ, 1994 г., учитель биологии и химии	Учитель химии (22), учитель технологии (6,5 ч.)	24	Первая, 21.12.2015	Химия, 72 ч., январь-март 2017; технология, 16 ч. март 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективные курсы по химии в 8-11 классах (2,5 ч)
25.	Гарочкина Лидия Константиновна	26.05.1952	Высшее	Новгородский ГПИ, 1975 г., учитель географии и биологии средней школы	Учитель географии (28 ч.)	49	Высшая, 21.11.2017	География, 16 ч., март 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективные курс по географии в 6 классе (2 ч.)
26.	Писарева Светлана Николаевна	08.09.1972	Высшее	БГУ, 1999 г., учитель географии	Учитель биологии (26 ч.) и ОДНКНР (1 ч.), ОПК (4 ч.)	24	Первая, 20.12.2017	Биология, 16 ч., октябрь 2016 г.; ОДНКНР, 16 ч., октябрь 2016 г.; внеурочная деятельность	Элективные курсы по биологии (4 ч.), по ОПК (4ч.) Курс

								(проектная деятельность), 72 ч., январь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	внеурочной деятельности в 5-9 классах (2 ч.)
27.	Костицына Людмила Леонидовна	05.08.1974	Высшее	БГУ, 2001 г., учитель немецкого языка	Учитель немецкого языка (31 ч.)	25	Высшая, 22.10.2013	Немецкий язык, 108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Курс внеурочной деятельности в 7 классах (1 ч.) Руководитель школьной музейной комнаты
28.	Шевкунова Раиса Ивановна	01.09.1959	Высшее	БГПИ, 1982 г., учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы	Учитель английского языка (22 ч.)	41	Соответствие занимаемой должности, 21.02.2013	Английский язык, 16 ч., март 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	
29.	Иванченко Наталья Анатольевна	15.02.1975	Высшее	БГУ, 2004 г., учитель английского языка	Учитель английского языка (25 ч.)	23	Первая, 24.12.2013	Английский язык, 108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	
30.	Чуйко	06.01.1971	высшее	БГПИ, 1994 г.,	Учитель	24	Первая,	Английский язык,	

	Галина Викторовна			учитель немецкого и английского языков	английского языка (23 ч.)		20.03.2018	108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	
31.	Курако Маргарита Ивановна	18.06.1974	Среднее специальное	Брянское областное училище культуры, 1994г., организатор культурно-просветительской работы, руководитель любительского народного хора	Учитель музыки, искусства (20,5 ч.)	23	Первая, 20.11.2015	Музыка, 16 ч., январь 2017 г. Диплом о профессиональной переподготовке, октябрь- декабрь 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Курс внеурочной деятельности по музыке в 2-4 классах (1 ч.)
32.	Огородник Елена Станиславовна	09.06.1973	Высшее	Орловский государственный институт искусств и культуры, 2001 г., менеджер социально-культурной деятельности	Учитель ИЗО (11,5 ч.), технологии (17 ч.), ОБЖ (4 ч.)	22	Высшая, 27.05.2016	ИЗО, 16 ч., январь 2017; технология, 16 ч., январь 2017 Диплом о профессиональной переподготовке, октябрь- декабрь 2016	Элективный курс по ОБЖ в 5 классе (1 ч.)
33.	Пилипенко Владимир Данилович	17.04.1948 68	высшее	Ленинградская военноартиллерийская академия, 1978 г.,	Преподаватель-организатор ОБЖ (1 ставка), учитель	17	Высшая, 24.12.2013 .	ОБЖ, 108 ч. март 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективный курс по ОБЖ в 5-6 кл. (1 ч.) Всероссийское

				военный инженер-электрик	черчения (3 ч.), ОБЖ (3 ч.)				военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кружки ДЮП в 5-8 классах
34.	Приходько Сергей Анатольевич	11.11.1971	Высшее	БГПИ, 1993 г., учитель физической культуры	Учитель физической культуры (32 ч.)	25	Высшая, 31.01.2018	Физическая культура, 16 ч., сентябрь 2016; 72 ч., октябрь-ноябрь 2016; по ОБЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективный курс по физической культуре в 8 классах (1 ч.) Спортивная секция в 5-11 классах (5 ч.)
35.	Шевцова Татьяна Петровна	26.05.1982	Высшее	БГУ, 2006 г., педагог по физической культуре	Учитель физической культуры (31 ч.)	16	Первая, 20.11.2015	Физическая культура, 16 ч., сентябрь 2016; по ОБЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Курс внеурочной деятельности по физической культуре во 2-3, 5-8 классах (2ч.)
36.	Дука Светлана Васильевна	22.12.1968	Высшее	БГПИ, 1991 г., учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Учитель обслуживающего труда (18 ч.)	29	Первая, 24.02.2016	Технология, 108 ч., сентябрь 2015; по ОБЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективный курс по технологии в 6 классе (1 ч.)
37.	Вельмович Наталья Владимировна	20.07.1975	Высшее	Московский психолого-социальный	Педагог-психолог (1 ставка),	13	Высшая, 27.03.2014	Технология, 16 ч., январь 2017; ОБЖ, 16 ч, январь	Курс внеурочной деятельности

				институт, 2003 г., психолог	учитель ОБЖ (2,5ч.), курс «Мой выбор» (2 ч.), самоопредел ение (3 ч.)			2017; Диплом о профессиональ- ной переподготовке, октябрь- декабрь 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	по технологии в 3- 7 классах (2 ч.)
38.	Маньков Анатолий Иванович	25.12.1958	С/С	Брянское музыкальное училище, 1980 г., руководитель самодеятельног о оркестра народных инструментов, преподаватель музыкальной школы	Педагог дополнитель ного образования (0,5 ставки), лаборант по физике (0,5 ставки)	13	Соответстви е занимаемой должности, 24.11.2015	Дополнительное образование, 24 ч, май 2018	
39.	Феськова Светлана Васильевна	26.03.1969	С/С	Клинцовское ПУ, 1990 г., воспитатель в дошкольных учреждениях	Старшая вожатая (1 ставка)	31	Высшая, 31.01.2018	Воспитательная работа, 16 ч., январь 2017	
40.	Карпеченко Галина Ивановна	07.11.1962	Высшее	Московский институт культуры, 1990 г., библиотекарь- библиограф	Педагог- библиотекар ь ( 1 ставка)	39	Соответстви е занимаемой должности, 2016	Библиотека, 16 ч., апрель 2018	

41.	Черняк Евгений Викторович	01.10.1962	Среднее	ПТУ №2, 1980 г., электромонтер по ремонту и обслуживанию пром. оборудования.	Заместитель директора по АХЧ (1 ставка)	36		Заместитель директора по АХЧ, 82 ч август 2015; 112 ч, июнь 2015; 72 ч., декабрь 2017; 112 ч., июнь 2018	
42.	Корж Елена Евгеньевна	2.04.1986	Среднее специальное	Клинцовский текстильный техникум, 2007 г, техник	Воспитатель ГПД (1 ставка)	10		Диплом о профессиональной переподготовке, октябрь- декабрь 2016	
43.	Калуга Наталья Васильевна	05.01.1971	Среднее специальное	Брянский техникум советской торговли, 1989 г., бухгалтер	Главный бухгалтер (1 ставка), лаборант (0,5 ставки)	29		Гос. закупки, 72 ч., декабрь 2014	
44.	Строгонова Галина Александровна	12.06.1975	Высшее	НОУ ВПО «Среднерусский университет (Брянский открытый институт управления и бизнеса)»,	Программист (1 ставка)	18		Гос. закупки, 120 ч., январь 2017	

				2008, финансы и кредит					
45.	Овсеенко Елена Владимировна	27.11.1965	Среднее специальное	Клинцовское ПУ, 1986, воспитатель детских учреждений	Секретарь (1 ставка)	32			
46.	Боровик Иван Федорович	08.05.1966	Среднее	Стругово-Будская средняя школа. Струговская Буда Клиновского р-на, 1983	Водитель (1 ставка)	32		Водитель, 20 ч., май 2017 г	



**Перспективный план  
повышения квалификации педагогов МБОУ-СОШ № 7 в 2018-2019 учебном году**

№	Ф.И.О. учителя	предмет	дата	Кол-во часов	Планируемые курсы
1.	Черняк Надежда Сергеевна	Учитель начальных классов			ОРКСЭ, 2018
2.	Кашук Людмила Викторовна	Учитель начальных классов			ОРКСЭ, 2018
3.	Кравченко Валентина Николаевна	Директор	01– 04 марта 2016 г.	24 ч.	2019 г.
4.	Куриленко Антонина Васильевна	Заместитель директора по УВР	01– 04 марта 2016 г.	24 ч.	2019 г.
5.	Хренкова Татьяна Александровна	Заместитель директора по ВР	01– 04 марта 2016 г.	24 ч.	2019 г.
6.	Мищенко Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	06 апреля 2016 г. - 16 апреля 2016 г.	72 ч.	2019 г.
7.	Руденок Светлана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	06 апреля 2016 г. - 16 апреля 2016 г.	72 ч.	2019 г.
8.	Гавриленко Екатерина Игоревна	Учитель математики			2018 г.
9.	Вельмович Наталья Владимировна	Педагог-психолог	18 ноября по 29 ноября 2014 г.	72 ч.	2018 г.
10.	Корж Елена Евгеньевна	Воспитатель ГПД			2018 г.

Рассмотрен на заседании

педагогического совета МБОУ-СОШ № 7

Протокол № 1 от 29.08. 2018 г.

Утверждаю

Директор МБОУ-СОШ № 7

В.Н. Кравченко  
Приказ от 01.09. 2018 г. № 183

**План  
методической работы школы на 2018 - 2019 учебный год**

**Тема: «Системно-деятельностный подход как средство повышения качества образования»**

**Цель:** совершенствование уровня профессиональной компетентности учителя через овладение методами и приёмами деятельностной технологии, владение инновациями, развитие рефлексивной деятельности педагога через различные методы самоанализа.

- Задачи:**
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении;
  - освоение педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетенций школьников;
  - повышение эффективности уроков через внедрение системно-деятельностного метода обучения;
  - изучение, обобщение опыта творчески работающих учителей;
  - создание условий для поддержки и развития одаренных, мотивированных детей;
  - изучение нормативно-правовых документов

### Основные направления деятельности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Итог
<b>1. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников</b>				
<b>1.1 Повышение квалификации</b> Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, повышение профессиональной компетентности; курсовая подготовка педагогических кадров				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Перспективный план повышения квалификации
2.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации
3.	Составление заявок по курсам повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УВР	Организованное прохождение курсов
<b>1.2 Аттестация педагогических работников</b> Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.				
1.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2018-2019 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников
2.	Теоретическая консультация для аттестуемых педагогов «Нормативно –	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Принятие решения о

	правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»			прохождении аттестации педагогами
3.	Индивидуальная консультация по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Оформление документов
4.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Практические рекомендации по самоанализу урока
5.	Оказание методической помощи аттестуемым педагогам	В течение года	Зам. директора по УВР	Проведение уроков, защита портфолио
6.	Оформление аттестационных документов	В течение года	Зам. директора по УВР	Составление представлений, ходатайств
7.	Творческий отчет аттестуемых педагогов	В течение года	Учителя-предметники	Выступления учителей на семинарах, педсоветах, МО.
<b>2. Повышение профессиональной компетентности учителей</b>				
<b>2.1 Педагогические советы</b>				
<b>Цель:</b> выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива, изучение нормативных документов.				
1.	<b>Педагогический совет</b> «Актуальные вопросы функционирования образовательной системы школы»	29 августа	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Протокол, включение каждого учителя в педагогический поиск решения проблем обучения и воспитания учащихся
2.	<b>Педсовет</b> «Работа педагогического коллектива по выполнению Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части гарантий прав несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования»	ноябрь	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Протокол
3.	<b>Педагогический совет</b> «Анализ образовательного процесса по итогам II четверти»	январь	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Протокол

4.	<b>Педагогический совет</b> «Работа педагогического коллектива по реализации закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	апрель	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Протокол
5.	<b>Педагогический совет</b> «Реализация системно-деятельностного подхода в образовании: достижения и проблемы»	май	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Протокол
<b>2.2 Методические совещания, педагогические лектории и консультации, методические семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, конкурс «Учитель года»</b> <b>Цель:</b> реализация задач методической работы на текущий год, повышение профессиональной компетентности учителей				
1.	<b>Методическое совещание</b> «ВСОКО: оценка качества личностных и метапредметных образовательных результатов. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)»	10 – 15 сентября	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом, знакомство с Положением о ВСОКО
2.	<b>Семинар-практикум</b> «Мастерство и культура педагогического общения. Стили педагогического общения»	17 - 22 сентября	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом, практическими навыками, умение проводить рефлексию своей деятельности
3.	<b>Психологический семинар</b> «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников»	24 - 29 сентября	Психолог	Овладение теоретическим материалом, умение использовать методы и формы работы с обучающимися с ОВЗ.
4.	<b>Педагогический семинар</b> «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»	1 – 6 октября	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом.

5.	Методическое совещание <b>«Характеристика ключевых компетенций школьников»</b>	8 - 13 октября	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом, умение использовать в работе различные формы и методы, формирующие ключевые компетентности.
6.	Школьный конкурс профессионального мастерства <b>«Учитель года»</b>	15 - 20 октября	Зам. директора по УВР	Открытые уроки учителей. Овладение алгоритмом конструирования урока с позиций ФГОС.
7.	<b>Методическое совещание</b> Подведение итогов школьного конкурса «Учитель года». Анализ и самоанализ уроков	22 – 27 октября	Зам. директора по УВР	Умение проводить анализ и самоанализ урока с позиций компетентностно – деятельностного подхода.
8.	<b>Методическое совещание.</b> Формирование ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС. Представление моделей уроков	19 - 24 ноября	Зам. директора по УВР	Овладение алгоритмом конструирования урока с позиций компетентностно – деятельностного подхода.
9.	Городской конкурс <b>«Учитель года»</b> . Методическая помощь участнику городского конкурса «Учитель года»	ноябрь	Зам. директора по УВР	Презентация опыта работы. Проведение открытого урока
10.	<b>Педагогический лекторий</b> «Формируем профессиональные компетенции. Критерии компетентностного урока. Уровневые показатели компетентностей учителя в соответствии с целью урока»	26 ноября - 1 декабря	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом.
11.	<b>Методическое совещание.</b> Итоги методической недели. Анализ и самоанализ уроков	10-15 декабря	Зам. директора по УВР	Овладение алгоритмом анализа и

				самоанализа урока
12.	<b>Педагогическая консультация</b> «Уровневая модель профессиональных компетенций учителя»	17 – 22 декабря	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом.
13.	<b>Методическое совещание</b> «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей»	24 –29 декабря	Зам. директора по ВР	Итоги работы школы по духовно-нравственному воспитанию.
14.	<b>Педагогический лекторий</b> «Повышение мотивации учащихся к обучению в соответствии с требованиями ФГОС»	21– 26 января	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом.
15.	<b>Фестиваль учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся</b> (Публичная защита проектов обучающихся)	4 – 9 февраля	Зам. директора по УВР, руководители МО	Представление учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, выполненных под руководством учителей-предметников.
16.	<b>Методическое совещание.</b> «Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса в условиях ФГОС». Анализ и самоанализ уроков	25 февраля – 2 марта	Зам. директора по УВР	Овладение алгоритмом анализа и самоанализа урока с позиций компетентностно – деятельностного подхода.
17.	<b>Методическая копилка</b> «Подготовки учащихся к ГИА. Формы, методы, приемы». (Выступление учителей из опыта работы)	29 апреля - 4 мая	Зам. директора по УВР	Разработанные выступления или презентации (из опыта работы).
18.	<b>Диагностика профессиональной компетентности учителей</b>	6 - 11 мая	Зам. директора по УВР	Анкеты
20.	Презентации МО. <b>Проблемно-ориентированный анализ работы МО за 2018 - 2019 учебный год</b>	май	Зам. директора по УВР	Анализ работы: выводы, проблемы, решения

<b>2.3 Методические недели</b> <b>Цель:</b> практическое изучение вопросов методики, педагогики, повышение качества преподавания учебных предметов, развитие творческого потенциала учителя				
1.	Методическая неделя <b>«Формирование ключевых компетенций обучающихся как результативно-целевая основа компетентностного подхода»</b>	3 –8 декабря	Зам. директора по УВР	Открытые уроки. Овладение алгоритмом проведения урока позиций компетентностно – деятельностного подхода.
2.	<b>Методическая неделя</b> «Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса в условиях ФГОС»	18 –22 февраля	Зам. директора по УВР	Открытые уроки. Овладение алгоритмом проведения урока позиций компетентностно – деятельностного подхода, овладение формами и методами развития учебной мотивации.
3.	<b>Методическая неделя</b> Мастер-классы «Развитие профессиональной компетентности педагога через использование современных педагогических технологий, методов и приёмов»	15-20 апреля	Зам. директора по УВР	Проведение открытых мастер-классов, тренингов. Овладение алгоритмом конструирования мастер-класса.
<b>2.4 Заседания методических объединений</b>				
1.	Рассмотрение рабочих программ. Планирование работы МО. Анализ типичных ошибок на ЕГЭ и ОГЭ, обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности.	27 августа	Председатель МС, руководители ШМО	Протоколы заседаний МО
2.	Система работы учителя с одаренными и детьми. Подготовка к олимпиадам и конкурсам.	октябрь	Руководители ШМО	Протоколы заседаний МО. Выступления или презентации (из опыта работы).
3.	Формирование ключевых компетенций	ноябрь	Руководители	Овладение

	обучающихся. Проектирование уроков		ШМО	алгоритмом конструирования урока с позиций ФГОС
4.	Публичная защита учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 1- 4 классов, 5 -8 классов	28 января- 2 февраля	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Представление учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, выполненных под руководством учителей-предметников
	Развитие учебно-познавательной мотивации школьников как условие реализации ФГОС	29 января - 3 февраля	Руководители ШМО	Овладения приемами формирования учебной мотивации
		12 – 17 февраля	Руководители ШМО	Овладение алгоритмом проведения мастер-класса с использованием современных методов и приемов, конструирование мастер-класса.
	Подготовка к творческому отчету. Презентация опыта работы МО за 2018 – 2019 учебный год	14 - 19 мая	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Анализ работы: выводы, проблемы, решения

### **3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

**Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

1.	Составление плана-графика «Обобщение передового опыта»	сентябрь	Зам. директора по УВР	План-график
2.	Развитие творческих способностей на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	январь	Курако М.И.	Выступление на МС, оформление документов
3.	Диалоговые технологии КТД как технология организации воспитательного процесса	апрель	Иванченко Н.А.	Выступление на МС, оформление документов



4	Предоставление педагогических характеристик	В течение года	Зам. директора по УВР	Оформление документов
5.	Участие педагогов в предметных научно-практических конференциях	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Методическая помощь учителям, выступления учителей
6.	Работа в предметных ГМО	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выступления учителей на заседаниях ГМО. Проведение открытых уроков, мастер-классов
7.	Участие педагогов в конкурсах разного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Участие в конкурсах
8.	Представление опыта на заседании МС	По плану МС	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Оформление документов
9.	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»	В течение года	Зам. директора по УВР	Проведение уроков, представление опыта работы
10.	Посещение городских конференций, уроков творчески работающих учителей города	В течение года	Зам. директора по УВР	Обмен опытом
11.	Проведение городских семинаров учителей-предметников	По графику	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Открытые уроки, мероприятия

#### **4. Мониторинг за деятельностью учителя на уроке**

**Цель:** совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя, выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педработников

1.	Выявление трудностей в работе учителя	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР	Дианостические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей
2.	Составление банка данных	Сентябрь	Зам.директора по УВР	мониторинг
3.	Диагностика мотивации учения школьников	Декабрь	Зам. директора по УВР	мониторинг

4.	Отношения педагога к инновациям	Март	Зам.директора по УВР	мониторинг
5.	Работа педагогического коллектива по реализации ФГОС на уровнях начального общего образования и общего образования	В течение года	Зам. директора по УВР	мониторинг
6.	Диагностика профессиональной компетентности учителей	май	Зам. директора по УВР	Анализ анкет
7.	Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей	В течение года	Зам. директора по УВР	Анализ анкет

### 5. Подготовка и проведение методического совета

**Цель:** обеспечить непрерывную связь системы научно – методической работы с образовательным процессом школы

1.	1. Тема и задачи методической работы на 2018-2019 учебный год. Определение основных направлений деятельности	<b>Сентябрь</b>	Зам. директора по УВР	Утверждение планов, графиков, рабочих программ. Протокол
	2. Обсуждение плана работы методических объединений учителей			
	3. Согласование рабочих программ по предметам, программ элективных курсов.			
	4. Знакомство с графиком проведения городских семинаров на базе школы, утверждение их тематики			
	5. Утверждение плана мероприятий по реализации методической темы «Системно-деятельностный подход как средство повышения качества образования»			
	6. Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации.			
	7. Знакомство с графиком аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году, перспективным планом повышения квалификации.			
	8. Утверждение графика проведения предметных недель.			
	9. Утверждение плана – графика обобщения передового опыта учителей			
2.		<b>Ноябрь</b>		Выступление учителей, оформление документации. Протокол
	1 Организация учебно-исследовательской и научной работы с		Кровко С.Б.	

	учащимися. Развитие индивидуальных способностей одаренных детей			
	2. Итоги участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады, конкурсах		Коваленко С.Ф. Куриленко А.В. Хренкова Т.А	Таблица «Участие школьников в олимпиадах, конкурсах»
	3. О результатах административной проверки документации школьных методических объединений		Куриленко А.В.	
	4. Система работы с детьми с ОВЗ с учётом требований ФГОС		Психолог	
	5. Организация методической работы в школе по вопросам ГИА.		Куриленко А.В., учителя-предметники	
	6. Подведение итогов школьного конкурса «Учитель года».		Иванченко Н.А.	
	7. Повышение мотивации учения школьников в процессе изучения русского языка и литературы. (Из опыта работы).		Мищенко Е.Н.	Справка
	8. Отчет учителей-предметников по самообразованию		Учителя-предметники	Творческий отчет
3.		<b>Январь</b>		Выступление учителей, оформление документации. Протокол
	1. Нормативно-правовые и инструкционные материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.		Коваленко С.Ф.	
	2. Итоги участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, конкурсах		Коваленко С.Ф. Куриленко А.В. Хренкова Т.А.	
	3. Развитие творческих способностей на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС		Курако М.И.	Творческий отчет
	4. Система работы школы по подготовке и проведению ГИА		Коваленко С.Ф.	
	5. Духовно-нравственное воспитание личности - одна из задач в сфере современного образования.		Хренкова Т.А.	
	6. Конструирование современного урока. Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС		Куриленко А.В.	

	7. Отчёт учителей-предметников по темам по самообразованию		Учителя-предметники	
4.		<b>Апрель</b>		Выступление учителей, оформление документации. Протокол
	1. Портфолио обучающегося как средство формирования ключевых компетенций. (Из опыта работы)		Классные руководители	
	2. Подготовка обучающихся к ГИА		Коваленко С.Ф.	
	3. Диалоговые технологии КТД как технология организации воспитательного процесса		Иванченко Н.А.	
	4. Итоги участия школьников в олимпиадах, конкурсах		Куриленко А.В. Хренкова Т.А.	Таблица «Участие школьников в олимпиадах, конкурсах»
	5. Отчет классных руководителей по темам по самообразованию			
	6. Отчет о работе научного общества учащихся (НОУ) «Созвездие»		Криво С.Б.	
	7. Анализ проведения предметных недель		Куриленко А.В.	
	8. О подготовке ШМО проблемно-ориентированного анализа за 2018-2019 учебный год		Руководители ШМО	Проблемно-ориентированный анализ

#### **6. Информационное обеспечение образовательного процесса**

**Цель:** обеспечить методическими материалами и рекомендациями все структурные звенья образовательного процесса школы, организовать изучение литературы по актуальным вопросам педагогики, психологии и методики

1	Постоянная методическая поддержка и консультирование	В течение года	Зам. директора по УВР	Выступления на методических семинарах, заседаниях МО
2.	Изучение литературы по актуальным вопросам педагогики, психологии и методики	В течение года	Зам. директора по УВР	Выступления на методических семинарах, заседаниях МО
3.	Изучение передового опыта педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР	Выступления на методических семинарах, заседаниях МО, проведение открытых уроков

4.	Оформление материалов семинаров, педсоветов, предметных декад	В течение года.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Создание банка информационно-методических материалов
5.	Создание видеотеки уроков по использованию современных педагогических технологий.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Создание видеотеки
6.	Размещение материалов по обобщению опыта работы педагогов на школьном сайте	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Своевременное оформление школьного сайта

### **7. Работа с одаренными детьми**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей

1.	Посещение педагогами-стажистами уроков (занятий) и внеклассных мероприятий начинающих педагогов	Сентябрь	Куриленко А.В., учителя-предметники	Банк данных
2.	Планирование работы предметных кружков, спортивных секций, кружков творческой направленности.	Сентябрь	Хренкова Т.А., учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Составление плана работы
3.	Создание банка данных о школьниках, посещавших кружки, секции.	Сентябрь	Хренкова Т.А.	Банк данных
4.	Анкетирование «Мои интересы»	Сентябрь	Классные руководители	Анализ анкет
5.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.	В течение года	Куриленко А.В., учителя-предметники	Знание нормативных документов
6.	Работа с одаренными и мотивированными детьми по подготовке к школьным олимпиадам	Сентябрь	Учителя-предметники	Участие в олимпиадах
7.	Проведение школьных олимпиад. Анализ результатов, оформление отчетов.	Сентябрь - октябрь	Коваленко С.Ф., руководители МО	Участие в олимпиадах
8.	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся учителями школы.	В течение года	Куриленко А.В., Коваленко С.Ф., учителя-предметники	Расписание занятий
9.	Проведение кружков, факультативов, секций.	В течение года по расписанию	Руководители кружков, факультативов, секций.	Расписание занятий кружков, факультативов, секций
10.	Подготовка детей с признаками одаренности и мотивированных детей к муниципальному этапу	Ноябрь	Учителя-предметники	Участие в муниципальном этапе

	Всероссийской олимпиады.			Всероссийской олимпиады
11.	Участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	Ноябрь-декабрь	Коваленко С.Ф., учителя-предметники	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
12.	Подготовка учащихся к городским, областным и всероссийским конкурсам, проектам.	В течение года	Куриленко А.В., Хренкова Т.А., учителя-предметники	Участие школьников в городских, областных и всероссийских конкурсах, проектах.
13.	Участие школьников в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.	В течение года	Куриленко А.В., Хренкова Т.А., учителя-предметники	Участие школьников в различных конкурсах
14.	Проведение школьной олимпиады по русскому языку и математике в начальной школе	По графику	Учителя 3-4-х классов	Участие учащихся 3-4-х классов в школьной олимпиаде
15.	Подготовка учащихся 3-4 классов к участию в муниципальном этапе олимпиады.	По плану городского МО	Учителя 3-4-х классов	Организация занятий с учащимися
16.	Индивидуальная работа с учащимися-участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады	Январь-февраль	Учителя-предметники	Организация занятий с учащимися
17.	Участие школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады	Январь-февраль	Учителя-предметники	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады
18.	Участие в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	В течение года	Учителя-предметники	Участие в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»
19.	Участие дистанционных олимпиадах по разным предметам	Октябрь-апрель	Учителя-предметники	Участие в олимпиаде
20.	Творческий отчет учителей и педагогов дополнительного образования о результативности работы с детьми с признаками одаренности	Апрель	Куриленко А.В., Хренкова Т.А.	Презентации опыта работы
21.	Награждение победителей и призеров олимпиад, победителей конкурсов, соревнований, выставок и их руководителей.	Май	Кравченко В.Н., Управляющий совет	Награждение победителей
22.	Вручение благодарственных писем родителям учащихся, ставших	Май	Кравченко В.Н.,	Вручение благодарственны

	лауреатами, победителями и призерами олимпиад, победителями конкурсов, соревнований, выставок.		Управляющий совет	х писем
23.	Организация работы НОУ «Созвездие»	В течение года	Кровко С.Б., руководитель НОУ	
24	Творческий отчет НОУ «Созвездие»	апрель	Кровко С.Б., руководитель НОУ	Презентация
<b>8. Проведение школьных предметных недель</b>				
	Неделя искусства	3 - 8 декабря	Огородник Е.С.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя истории и обществознания	10-15 декабря	Рыкунова Е.М.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя науки и творчества в начальных классах	10-15 декабря	Ишутина С.Г.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя русского языка и литературы	21 – 26 января	Мищенко Е.Н.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя географии, биологии, химии	4-9 февраля	Писарева С.Н.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя математики, физики, ИВТ	11-16 февраля	Кровко С.Б.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя технологии	11– 16 марта	Дука С.В.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя книги	8 – 13 апреля	Карпеченко Г.И.	Отчет библиотекаря, справка
	Неделя иностранного языка	15-20 апреля	Костицына Л.Л.	Отчет руководителя МО, справка

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Согласовано на заседании Управляющего Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ – СОШ № 7

В.Н.Кравченко

Приказ по МБОУ – СОШ № 7 от 01.09.2018 г. № 195

**Перечень учебников, используемых для реализации программ основного общего образования  
в 5 – 8 классах в 2018 – 2019 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя(ей) учебника
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2014
	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2016
	Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. 7 класс	Издательство "Просвещение", 2017
	Русский язык	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык. 8 класс	Издательство "Просвещение", 2016
	Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2016
	Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.	Литература. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2016



			/ Под ред. Коровиной В.Я.		
	Литература	7	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 7 класс. В 2-х частях.	Издательство "Просвещение", 2017
	Литература	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2018
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др..	Английский язык. 5 класс	Издательство "Просвещение", 2016
	Английский язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др..	Английский язык. 6 класс	Издательство "Просвещение", 2017
	Английский язык	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др..	Английский язык. 7 класс	Издательство "Просвещение", 2017
	Английский язык	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др..	Английский язык. 8 класс	Издательство "Просвещение", 2018
	Немецкий язык	5	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	Издательство "Просвещение", 2016
	Немецкий язык	6	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2- х частях.	Издательство "Просвещение", 2016
	Немецкий язык	7	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. 7 класс.	Издательство "Просвещение", 2017
	Немецкий язык	8	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я.	Немецкий язык. 8 класс.	Издательство "Просвещение", 2018

			и др.		
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	Никольский С.М. и др.	Математика. 5 класс	Издательство "Просвещение", 2016
	Математика	6	Никольский С.М. и др.	Математика 6 класс	Издательство "Просвещение", 2016
	Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра. 7 класс.	Издательство "Просвещение", 2017
	Алгебра	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра. 8 класс.	Издательство "Просвещение", 2018
	Геометрия	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7 - 9 классы.	Издательство "Просвещение", 2017
	Геометрия	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7 - 9 классы.	Издательство "Просвещение", 2018
	Информатика и ИКТ	5	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ	«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011
	Информатика и ИКТ	6	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ	«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011
	Информатика и ИКТ	7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. Учебник для 7 класса.	«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017
	Информатика и ИКТ	8	Семакин И.Г.	Информатика. Учебник для 8 класса.	«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018

<b>Общественно-научные предметы</b>	Всеобщая история	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Издательство "Просвещение", 2016
	Всеобщая история	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Издательство "Просвещение", 2016
	Всеобщая история	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500- 1800. 7 класс.	Издательство "Просвещение", 2017
	Всеобщая история	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800- 1900. 8 класс.	Издательство "Просвещение", 2018
	История России	6	Андреев И.Л, Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до 16 века	ДРОФА, 2016
	История России	7	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.	История России. 7 класс.16 - конец 17 века.	ДРОФА, 2017
	История России	8	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н.	История России. 8 класс. Конец 17 века – 18 век.	ДРОФА, 2018
	Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Издательство "Просвещение", 2015
	Обществознание	6	Виноградова Н.Ф.,	Обществознание	Издательство

			Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.		"Просвещение", 2016
	Обществознание	7	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Издательство "Просвещение", 2017
	Обществознание	8	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	Издательство "Просвещение", 2018
	География	5	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	ДРОФА, 2016
	География	6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	ДРОФА , 2016
	География	7	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География. 7 класс	Издательство "Просвещение", 2017
	География	8	Дронов В.П., Савельева Л.Е.,	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс	Издательство "Просвещение", 2018
<b>Основы духовно- нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно нравственной культуры народов России. 5 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ, 2015

<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	7	Перышкин А.В.	Физика. 7 класс	ДРОФА, 2017
	Физика	8	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс	ДРОФА, 2018
	Химия	8	Габриелян О.С.	Химия. 8 класс	ДРОФА, 2018
	Биология	5	Самкова В.А., Рокотова Д.И.	Биология	Издательство "Академкнига/Учебник", 2015
	Биология	6	Лапшина В.И., Рокотова Д.И.	Биология	Издательство "Академкнига/Учебник", 2016
	Биология	7	Шереметьева А.М., Рокотова Д.И.	Биология (в 2-х частях).	Издательство «Академкнига/Учебник», 2017
	Биология	8	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
<b>Искусство</b>	Музыка	5	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
	Музыка	6	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
	Музыка	7	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 7 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Изобразительное искусство	5	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
	Изобразительное искусство	6	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
	Изобразительное искусство	7	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 7 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Изобразительное искусство	8	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.,	Изобразительное искусство. 8 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018

			Савенкова Л.Г.		
<b>Технология</b>	Технология	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома. 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2015
	Технология	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
	Технология	6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2016
	Технология	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома. 7 класс;	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2017
	Технология	7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2017
	Технология	8	Симоненко В.Д., Электов А.А.	Технология. 8 класс	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2019
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,	Основы безопасности жизнедеятельности.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017

			Таранин А.Б.	7 - 9 классы	
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 классы	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
	Физическая культура	5	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 5 - 7 классы	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
	Физическая культура	6	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 5 - 7 классы	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
	Физическая культура	7	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура 5 - 7 классы	Физическая культура 5 - 7 классы	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Физическая культура	8	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура 8 - 9 классы	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019

