

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ – СОШ № 7
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.
Председатель педагогического
совета

 В.Н.Кравченко

Согласовано
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.
Председатель Управляющего
совета

 Л.И.Воликова

Утверждаю
Директор МБОУ – СОШ № 7
 В.Н.Кравченко

Приказ № 185 от 01.09.2018 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ В ООП НОО
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ - СОШ № 7
В.Н. Кравченко
Приказ № 191 от 01.09. 2018 г.

**Учебный план
1 – 4 классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 7
г. Клинцы Брянской области
на 2018-2019 учебный год

Учебный план разработан на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации [nhttp://feosreestr.m/](http://feosreestr.m/)).

Учебный план 1-4 классов МБОУ – СОШ № 7 на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

- письмом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018г. №4117 «О примерном плане 1 – 4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018 – 2019 учебный год».

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет образовательную недельную нагрузку обучающихся (согласован протокол № 1 родительского собрания от 29.08.2018; протокол заседания Управляющего Совета от 30.08.2018 №1).

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Режим работы	5-дневная неделя	5-дневная неделя	5-дневная неделя	5-дневная неделя
Продолжительность урока	35 мин. (I полугодие) 40 мин. (II полугодие)	40 мин.	40 мин.	40 мин.

В МБОУ – СОШ № 7 осуществляется выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры введено изучение модульного курса «Брянский край», реализуемого через план внеурочной деятельности:

1 класс – интегрированный курс «Азбука родного края»;

2 класс – курс «Природа родного края»;

3 класс – курс «История родного края»;

4 класс – курс «Культура родного края».

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья

разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) адаптированные основные образовательные программы 4.1; 7.1.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МБОУ – СОШ № 7 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Модель внеурочной деятельности на основе внутренних ресурсов МБОУ – СОШ № 7 предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (согласован протокол № 1 родительского собрания от 29.08.2018; протокол заседания Управляющего Совета от 30.08.2018 №1).

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	Играя, растем здоровыми		Тропинки здоровья
Духовно-нравственное	Азбука родного края	Природа родного края	История родного края	Культура родного края
Социальное	Мои первые проекты. Проектная деятельность «Я и моя родословная»	Участие в социальных акциях		
Общеинтеллектуальное	Funny English Хочу всё знать	Школа развития речи. Хочу всё знать	Школа развития речи Для тех, кто любит математику	Школа развития речи Для тех, кто любит математику
Общекультурное	Сказкотерапия	Домисолька		
		Бумажная мастерская		
	Хоровое, вокальное и сольное пение			

Учебный план начального общего образования недельный/ годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/4 ¹ /153	19,5/ 658
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/3 ² 119	15,5/523
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/ 68	2/ 68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/ 136	4/ 136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/ 102	3/ 102	3/102	12/405
Итого:		21/693	23/ 782	23/782	23/ 782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую - 4 часа

² «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию учащихся 2 – 4 классов по четвертям, 1-е классы обучаются по безотметочной системе. Формы и сроки промежуточной аттестации отражены в Положении о системе отметок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ – СОШ № 7 г. Клинцы Брянской области, утвержденном приказом №227 от 31.08.2016. Осуществление учебного плана происходит с чередованием времени обучения со временем отдыха обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком школы на 2018-2019 у.г., утвержденным приказом №184 от 01.09.2018г.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
--------------------	------------------	--------------------------------

	классы	1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Тест
Искусство	Музыка	Концерт	Концерт	Концерт	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка	Выставка	Выставка	Выставка
Технология	Технология	Выставка	Выставка	Выставка	Выставка
Физическая культура	Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

П.3.2.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Клинцовской городской администрации

Ж.А.Бурнос

01 сентября 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ – СОШ № 7

г. Клинцы Брянской области

В.Н. Кравченко

Приказ № 184 от 01 сентября 2018 года

Календарный учебный график

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения - средней общеобразовательной

школы № 7 г. Клинцы Брянской области

на 2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе № 7 г. Клинцы Брянской области

начало учебного года – 01.09.2018 г.;

продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели;

во 2 - 11-х классах - 34 недели.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс – 3

2 класс – 2

3 класс – 2

4 класс – 2

5 класс – 2

6 класс – 2

7 класс – 3

8 класс – 3

9 класс – 3

10 класс – 1

11 класс -2

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018	28.10.2018	9
2 четверть	06.11.2018	28.12.2018	7
3 четверть	09.01.2019	23.03.2019	10
4 четверть	04.04.2019	31.05.2019	8

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	29.10.2018	05.11.2018	8
зимние	29.12.2018	08.01.2019	11
весенние	24.03.2019	03.04.2019	11
летние	1 – 4 кл.: 26.05.2019	31.08.2019	90
	5 – 10 кл.: 01.06.2019	31.08.2019	
	9 кл.: 14.06.2019	31.08.2019	

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 25.02.2019 по 03.03.2019 г. (7 дней)

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя, 1 - 4 классы – пятидневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ - СОШ № 7 г. Клинцы работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 кл. – 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2 – 4 четверти.

2-11 кл. – 40 минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий не ранее 08.30 согласно расписанию

Начало	Учебные занятия	Окончание
08:30	1 урок	09:10
09:20	2 урок	10:00
10:10	3 урок	10:50
11:10	4 урок	11:50
12:10	5 урок	12:50
13:00	6 урок	13:40
14:00	7 урок	14:40

П.3.3.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБОУ - СОШ № 7
Протокол № 1 от 29. 08.2018 г.
Председатель Педагогического совета
_____ В.Н. Кравченко

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Председатель Управляющего совета
_____ Л.И. Воликова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ - СОШ №7
_____ В.Н. Кравченко
Приказ № 185 от 01.09.2018 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 1 – 4 КЛАССАХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7**

**Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ ФГОС НОО,
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643), основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ – СОШ № 7 на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
- ООП НОО, ООП ООО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах, как спортивные секции, кружки по интересам, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научное общество, детская организация, информационный центр, волонтерское движение, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 1 час после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах, как спортивные секции, кружки по интересам, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научное общество, детская организация, информационный центр, волонтерское движение, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МБОУ – СОШ № 7 г. Клиницы Брянской области представлено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	198	272	272	272	1014

2.4. Внеурочная деятельность в МБОУ – СОШ № 7 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. При организации внеурочной деятельности используются рабочие программы, утвержденные приказом по школе. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

**3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности
В МБОУ – СОШ № 7 на 2018/2019 учебный год**

**3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в МБОУ – СОШ № 7 на 2018/2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю/год								Всего	
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а		4б
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1/33	1/33								66
	«Играя, растем здоровыми»				1/33						33
	«Тропинки здоровья»							1/33			33
Духовно-нравственное	«С Азбукой по родному краю»	1/33	1/33								66
	«История родного края»						1/33	1/33			66
	«Культура родного края»							1/33	1/33		66
	«Природа родного края»				1/33	1/33					66
Социальное	«Мои первые проекты»	1/33	1/33								66
	Проектная деятельность «Я и моя родословная»			1/33							33
	Участие в социальных акциях										
Общеинтеллектуальное	«Школа развития речи»				1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	198
	«Хочу все знать»			1/33	1/33	1/33					99
	Funny English	1/33									33
	«Для тех, кто любит математику»				1/33	1/33	1/33	1/33			132
Общекультурное	Хоровое и вокальное пение	1/33								33	
	Сказкотерапия			1/33							
	«Бумажная мастерская»						1/33			33	
	«Домисолька»				1/33					33	

3.2. Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1 классах кружками «Здоровячок», во 2 – 3 классах «Играя, растем здоровыми», в 4 классе – «Тропинки здоровья»; происходит на основании заявлений родителей обучающихся (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;

и др.

3.2. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено в I, IV классах кружками «Азбука родного края», «Природа родного края», «История родного края», «Культура родного края».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

3.3. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
 - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
 - проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
 - организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;
- и др.

3.4. Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено в I – IV классах кружками «Школа развития речи», «Для тех, кто любит математику», «Хочу все знать».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

3.5. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено в I – IV классах кружками «Бумажная мастерская», «Домисолька», «Сказкотерапия».

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное и инструментальное музицирование;
- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров;
- и др.

п.3.4.

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	Образование (выш./средн.)	Что окончил, год окончания, квалификация	Должность, кол-во часов (указать все)	Стаж работы	Кв. категория (по какой должности, дата присвоения)	Курс. подготовка (предмет, кол-во часов, месяц и год прохождения)	Внеурочная деятельность (факультативы, элективы, курсы и т.д.)
1.	Кравченко Валентина Николаевна	26.10.1968	Высшее	БГПИ, 1989 г., учитель русского языка и литературы	Директор (1 ставка)	29	Высшая 22.12.2014	Руководитель, 24 ч., март 2016	
					Учитель русского языка и литературы (15 ч.)		Высшая, 20.02.2014	Русский язык и литература, 72 ч., июль 2017	
2.	Коваленко Светлана Федоровна	28.11.1959	Высшее	БГПИ, 1982 г., учитель математики и физики средней школы	Заместитель директора по УВР (1 ставка)	36		Заместитель директора по УВР, 24ч, октябрь 2017	
					Учитель математики (6ч.)		Высшая, 21.12.2017	Математика, 108ч., октябрь-ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	
3.	Куриленко Антонина Васильевна	04.11.1956	Высшее	БГПИ, 1980 г., учитель русского языка и литературы	Заместитель директора по УВР (1 ставка)	38		Заместитель директора по УВР, 24 ч., март 2016	Элективный курс по русскому языку в 8 классе (1 ч.)
					Учитель русского языка и литературы		Высшая, 25.12.2015	Русский язык и литература, 72 ч., июль 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль	

					(13 ч.)			2018	
4.	Хренкова Татьяна Александровна	17.03.1957	Высшее	БГПИ, 1981 г., учитель немецкого и английского языков в средней школе	Заместитель директора по ВР (1 ставка) Учитель немецкого языка (15 ч.) курс «Мой выбор» (1 ч.)	37		Заместитель директора по ВР, 24 ч., март 2016 Высшая, 27.11.2014	Немецкий язык, 108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018
5.	Амяга Ирина Викторовна	22.07.1965	Высшее	РГПИ, 1990 г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов (18 ч.), социальный педагог (0,5 ставки)	30	Высшая, 20.02.2015	Начальные классы, 16 ч., апрель 2016; 48 ч., декабрь, 2017	Курс внеурочной деятельности в 3 классе (3 ч.)
6.	Бондаренко Светлана Николаевна	18.12.1962	Среднее профес- сиональ ное	Суражское педучилище, 1982 г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов (20 ч.), воспитатель ГПД (0,5 ставки)	36	Первая, 21.03.2016	Начальные классы, 16 ч., апрель 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Курс внеурочной деятельности в 1 классе (3 ч.)
7.	Ишутина Светлана Григорьевна	25.10.1974	Среднее профес- сиональ ное	НПУ, 1994 г., учитель начальных классов и учитель обслуживающе	Учитель начальных классов (18 ч.), педагог дополнитель	24	Высшая, 28.01.2016	Начальные классы, 16 ч., март 2017; по ОВЗ, 18 ч., октябрь 2017	Курс внеурочной деятельности во 2 классе (3 ч)

				го труда	ного образования (0,5 ставки)				
8.	Короед Галина Павловна	25.03.1954	Высшее	БГПИ, 1981 г., учитель русского языка и литературы средней школы	Учитель начальных классов (18 ч.)	40	Первая, 21.03.2016	Начальные классы, 16 ч., апрель 2017;	Курс внеурочной деятельности в 1 классе (3 ч)
9.	Кашук Людмила Викторовна	29.03.1972	Высшее	БГУ, 2006 г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов (18 ч.), социальный педагог (0,5 ставки)	27	Высшая, 28.01.2016	Начальные классы, 16 ч., октябрь 2015; 48 ч., декабрь, 2017	Курс внеурочной деятельности в 4 классе (3 ч)
10.	Краснова Елена Викторовна	06.07.1988	Высшее	Амурский педагогический колледж, г.Благовещенск , 2009 г. учитель начальных классов, воспитатель; Благовещенски й государственны й университет, 2018 г., психолого- педагогическое образование, бакалавр	Учитель начальных классов (20 ч.), воспитатель ГПД (0,3 ставки)	9			Курс внеурочной деятельности в 1 классе (3 ч.)
11.	Сердечная Елена	27.12.1970	Среднее специаль	Новозыбков- ское	Учитель начальных	26	Первая, 20.02.2015	Начальные классы, 16 ч.,	Курс внеурочной

	Ивановна		ное	педучилище, 1990 г., учитель начальных классов, старшая пионервожатая	классов (18 ч.), педагог дополнитель ного образования (0,5 ставки)			март 2017	деятельности во 2 классе (3 ч)
12.	Черняк Надежда Сергеевна	12.09.1966	Среднее профес- сиональн ое	Суражское педагогическое училище, 1985 г, учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня	Учитель начальных классов (18 ч.), воспитатель ГПД (0,35 ставки)	29	Первая, 21.03.2016	Начальные классы, 16 ч., октябрь 2015; 48 ч., декабрь, 2017	Курс внеурочной деятельности в 4 классе (3 ч)
13.	Шкуратова Жанна Алексеевна	01.07.1973	Высшее	БГУ, 2002 г., учитель начальных классов, учитель изобразительно го искусства	Учитель начальных классов (18 ч.), социальный педагог (0,5 ставки)	26	Высшая, 20.02.2015	Начальные классы, 16 ч., апрель 2016; 48 ч., декабрь, 2017	Курс внеурочной деятельности в 3 классе (3 ч)
14.	Пчеленок Татьяна Ивановна	27.08.1958	Высшее	БГПИ, 1982 г., учитель русского языка и литературы средней школы	Учитель русского языка и литературы (24 ч.)	39	Высшая, 26.09.2017	Русский язык и литература, 72 ч., июль 2017	Элективные курсы по русскому языку в 9,11 классах (4 ч.)
15.	Мищенко Елена Николаевна	12.05.1976	Высшее	БГПУ, 1998 г., учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы (33 ч.)	20	Высшая, 20.06.2016	Русский язык и литература, 72 ч., апрель 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	

16.	Руденок Светлана Васильевна	23.08.1976	Высшее	БГПУ, 1998 г., учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы (24 ч.)	20	Первая, 20.05.2016	Русский язык и литература, 72 ч., апрель 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Внеурочная деятельность по русскому языку в 8 классе (1ч.) Элективный курс по русскому языку в 5, 8, 11 классах (4 ч.)
17.	Рыкунова Елена Михайловна	03.07.1980	Высшее	БГУ им. Петровского, 2006 г., учитель истории	Учитель истории и обществозна ния (32 ч.)	18	Первая, 25.12.2014	История и обществознание, 108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективный курс по истории в 8 классах (3 ч.)
18.	Рыкунова Наталья Николаевна	17.12.79 г.	Высшее	БГУ им. Петровского 2007 г., учитель истории	Учитель истории и обществозна ния (30 ч.)	19	Первая, 25.12.2014	История и обществознание, 108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективный курс обществознанию в 9, 11 классах (2 ч.) Внеурочная деятельность по истории в 6-11 классах (1ч.)
19.	Зиновьева Татьяна Викторовна	30.08.1970	Высшее	БГПУ, 1996 г., учитель математики и вычислительно й техники	Учитель математики (36 ч.)	26	Высшая, 28.12.2017	Математика, 108 ч., октябрь- ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективные курсы по математике в 9,10,11 классах (6 ч.)

20.	Старовойтова Татьяна Александровна	15.07.1981	Высшее	БГУ им. Петровского, 2003 г., учитель математики и физики	Учитель математики (25 ч.)	15	Первая, 20.12.2017	Математика, 108 ч., октябрь-ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Внеурочная деятельность по математике в 8 классе (1ч)
21.	Чуланова Екатерина Игоревна	11.05.1990	Высшее	БГУ, 2012, учитель математики и физики	Учитель математики (21 ч.)	3			
22.	Бакуло Татьяна Викторовна	27.05.1972	Высшее	БГПУ, 1997 г., учитель математики и информатики	Учитель информатики (27 ч.)	21	Высшая, 23.05.2018	Информатика, 72 ч., ноябрь 2016	Руководитель информационного центра «Школьный городок», элективные курсы в 5-6 классах (8 ч.)
23.	Кровко Светлана Борисовна	07.09.1968	Высшее	БГПИ, 1990 г., учитель физики и математики средней школы	Учитель физики (28 ч.)	28	Высшая, 21.11.2017	Физика, 72 ч., ноябрь 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективные курсы по физике в 9-11 классах, по астрономии в 10-11 классах (4 ч.) Руководитель дружины юных пожарных
24.	Цыганков Виктор Владимирович	28.01.1972	Высшее	БГПИ, 1994 г., учитель биологии и	Учитель химии (22), учитель	24	Первая, 21.12.2015	Химия, 72 ч., январь-март 2017; технология, 16 ч.	Элективные курсы по химии в 8-11 классах

				химии	технологии (6,5 ч.)			март 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	(2,5 ч)
25.	Гарочкина Лидия Константиновна	26.05.1952	Высшее	Новгородский ГПИ, 1975 г., учитель географии и биологии средней школы	Учитель географии (28 ч.)	49	Высшая, 21.11.2017	География, 16 ч., март 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективные курс по географии в 6 классе (2 ч.)
26.	Писарева Светлана Николаевна	08.09.1972	Высшее	БГУ, 1999 г., учитель географии	Учитель биологии (26 ч.) и ОДНКНР (1 ч.), ОПК (4 ч.)	24	Первая, 20.12.2017	Биология, 16 ч., октябрь 2016 г.; ОДНКНР, 16 ч., октябрь 2016 г.; внеурочная деятельность (проектная деятельность), 72 ч., январь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективные курсы по биологии (4 ч.), по ОПК (4ч.) Курс внеурочной деятельности в 5-9 классах (2 ч.)
27.	Костицына Людмила Леонидовна	05.08.1974	Высшее	БГУ, 2001 г., учитель немецкого языка	Учитель немецкого языка (31 ч.)	25	Высшая, 22.10.2013	Немецкий язык, 108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Курс внеурочной деятельности в 7 классах (1 ч.) Руководитель школьной музейной комнаты
28.	Шевкунова Раиса Ивановна	01.09.1959	Высшее	БГПИ, 1982 г., учитель истории, обществоведен	Учитель английского языка (22 ч.)	41	Соответстви е занимаемой должности,	Английский язык, 16 ч., март 2017; по ОВЗ, 36 ч.,	

				ия и английского языка средней школы			21.02.2013	январь - февраль 2018	
29	Иванченко Наталья Анатольевна	15.02.1975	Высшее	БГУ, 2004 г., учитель английского языка	Учитель английского языка (25 ч.)	23	Первая, 24.12.2013	Английский язык, 108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	
30	Чуйко Галина Викторовна	06.01.1971	высшее	БГПИ, 1994 г., учитель немецкого и английского языков	Учитель английского языка (23 ч.)	24	Первая, 20.03.2018	Английский язык, 108 ч., ноябрь 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	
31	Курако Маргарита Ивановна	18.06.1974	Среднее специаль ное	Брянское областное училище культуры, 1994г., организатор культурно- просветительско й работы, руководитель любительского народного хора	Учитель музыки, искусства (20,5 ч.)	23	Первая, 20.11.2015	Музыка, 16 ч., январь 2017 г. Диплом о профессиональ ной переподготовке, октябрь- декабрь 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Курс внеурочной деятельности по музыке в 2-4 классах (1 ч.)
32	Огородник Елена Станиславовна	09.06.1973	Высшее	Орловский государственный институт искусств и культуры,	Учитель ИЗО (11,5 ч.), технологии (17 ч.),	22	Высшая, 27.05.2016	ИЗО, 16 ч., январь 2017; технология, 16 ч., январь 2017 Диплом о	Элективный курс по ОБЖ в 5 классе (1 ч.)

				2001 г., менеджер социально- культурной деятельности	ОБЖ (4 ч.)			профессиональ- ной переподготовке, октябрь- декабрь 2016	
33.	Пилипенко Владимир Данилович	17.04.1948 68	высшее	Ленинградская военноартилле- рийская академия, 1978 г., военный инженер- электрик	Преподавател ь-организатор ОБЖ (1 ставка), учитель черчения (3 ч.), ОБЖ (3 ч.)	17	Высшая, 24.12.2013 .	ОБЖ, 108 ч. март 2017; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективный курс по ОБЖ в 5-6 кл. (1 ч.) Всероссийское военно- патриотическое общественное движение «Юнармия», кружки ДЮП в 5-8 классах
34.	Приходько Сергей Анатольевич	11.11.1971	Высшее	БГПИ, 1993 г., учитель физической культуры	Учитель физической культуры (32 ч.)	25	Высшая, 31.01.2018	Физическая культура, 16 ч., сентябрь 2016; 72 ч., октябрь- ноябрь 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Элективный курс по физической культуре в 8 классах (1 ч.) Спортивная секция в 5-11 классах (5 ч.)
35.	Шевцова Татьяна Петровна	26.05.1982	Высшее	БГУ , 2006 г., педагог по физической культуре	Учитель физической культуры (31 ч.)	16	Первая, 20.11.2015	Физическая культура, 16 ч., сентябрь 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Курс внеурочной деятельности по физической культуре во 2-3, 5-8 классах (2ч.)
36.	Дука Светлана Васильевна	22.12.1968	Высшее	БГПИ, 1991 г., учитель трудового	Учитель обслуживаю щего труда	29	Первая, 24.02.2016	Технология, 108 ч., сентябрь 2015;	Элективный курс по технологии в

				обучения и общетехнических дисциплин	(18 ч.)			по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	6 классе (1 ч.)
37.	Вельмович Наталья Владимировна	20.07.1975	Высшее	Московский психолого-социальный институт, 2003 г., психолог	Педагог-психолог (1 ставка), учитель ОБЖ (2,5ч.), курс «Мой выбор» (2 ч.), самоопределение (3 ч.)	13	Высшая, 27.03.2014	Технология, 16 ч., январь 2017; ОБЖ, 16 ч, январь 2017; Диплом о профессиональной переподготовке, октябрь- декабрь 2016; по ОВЗ, 36 ч., январь - февраль 2018	Курс внеурочной деятельности по технологии в 3- 7 классах (2 ч.)
38.	Маньков Анатолий Иванович	25.12.1958	С/С	Брянское музыкальное училище, 1980 г., руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, преподаватель музыкальной школы	Педагог дополнительного образования (0,5 ставки), лаборант по физике (0,5 ставки)	13	Соответствие занимаемой должности, 24.11.2015	Дополнительное образование, 24 ч, май 2018	
39.	Феськова Светлана Васильевна	26.03.1969	С/С	Клинцовское ПУ, 1990 г., воспитатель в дошкольных учреждениях	Старшая вожатая (1 ставка)	31	Высшая, 31.01.2018	Воспитательная работа, 16 ч., январь 2017	
40.	Карпеченко Галина	07.11.1962	Высшее	Московский институт	Педагог-библиотекар	39	Соответствие	Библиотека, 16 ч., апрель 2018	

	Ивановна			культуры, 1990 г., библиотекарь- библиограф	ь (1 ставка)		занимаемой должности, 2016		
41.	Черняк Евгений Викторович	01.10.1962	Среднее	ПТУ №2, 1980 г., электромонтер по ремонту и обслуживанию пром. оборудования.	Заместитель директора по АХЧ (1 ставка)	36		Заместитель директора по АХЧ, 82 ч август 2015; 112 ч, июнь 2015; 72 ч., декабрь 2017; 112 ч., июнь 2018	
42.	Корж Елена Евгеньевна	2.04.1986	Среднее специал ьное	Клинцовский текстильный техникум, 2007 г, техник	Воспитатель ГПД (1 ставка)	10		Диплом о профессиональ- ной переподготовке, октябрь- декабрь 2016	
43.	Калуга Наталья Васильевна	05.01.1971	Среднее специал ьное	Брянский техникум советской торговли, 1989 г., бухгалтер	Главный бухгалтер (1 ставка), лаборант (0,5 ставки)	29		Гос. закупки, 72 ч., декабрь 2014	
44.	Строгонова Галина Александровна	12.06.1975	Высшее	НОУ ВПО «Среднерусски й университет (Брянский открытый институт управления и	Программист (1 ставка)	18		Гос. закупки, 120 ч., январь 2017	

				бизнеса)», 2008, финансы и кредит					
45.	Овсеенко Елена Владимировна	27.11.1965	Среднее специал ьное	Клинцовское ПУ, 1986, воспитатель детских учреждений	Секретарь (1 ставка)	32			
46.	Боровик Иван Федорович	08.05.1966	Среднее	Стругово-Будская средняя школас. Струговская Буда Клинцовского р- на, 1983	Водитель (1 ставка)	32		Водитель, 20 ч., май 2017 г	

**Перспективный план
повышения квалификации педагогов МБОУ-СОШ № 7 в 2018-2019 учебном году**

№	Ф.И.О. учителя	предмет	дата	Кол-во часов	Планируемые курсы
1.	Черняк Надежда Сергеевна	Учитель начальных классов			ОРКСЭ, 2018
2.	Кашук Людмила Викторовна	Учитель начальных классов			ОРКСЭ, 2018
3.	Кравченко Валентина Николаевна	Директор	01– 04 марта 2016 г.	24 ч.	2019 г.
4.	Куриленко Антонина Васильевна	Заместитель директора по УВР	01– 04 марта 2016 г.	24 ч.	2019 г.
5.	Хренкова Татьяна Александровна	Заместитель директора по ВР	01– 04 марта 2016 г.	24 ч.	2019 г.
6.	Мищенко Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	06 апреля 2016 г. - 16 апреля 2016 г.	72 ч.	2019 г.
7.	Руденок Светлана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	06 апреля 2016 г. - 16 апреля 2016 г.	72 ч.	2019 г.
8.	Гавриленко Екатерина Игоревна	Учитель математики			2018 г.
9.	Вельмович Наталья Владимировна	Педагог-психолог	18 ноября по 29 ноября 2014 г.	72 ч.	2018 г.
10.	Корж Елена Евгеньевна	Воспитатель ГПД			2018 г.

Рассмотрен на заседании

педагогического совета МБОУ-СОШ № 7

Протокол № 1 от 29.08. 2018 г.

Утверждаю

Директор МБОУ-СОШ № 7

_____ В.Н. Кравченко

Приказ от 01.09. 2018 г. № 193

**План
методической работы школы на 2018 - 2019 учебный год**

Тема: «Системно-деятельностный подход как средство повышения качества образования»

Цель: совершенствование уровня профессиональной компетентности учителя через овладение методами и приёмами деятельностной технологии, владение инновациями, развитие рефлексивной деятельности педагога через различные методы самоанализа.

- Задачи:**
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении;
 - освоение педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетенций школьников;
 - повышение эффективности уроков через внедрение системно-деятельностного метода обучения;
 - изучение, обобщение опыта творчески работающих учителей;
 - создание условий для поддержки и развития одаренных, мотивированных детей;
 - изучение нормативно-правовых документов

Основные направления деятельности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Итог
1. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников				
1.1 Повышение квалификации Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, повышение профессиональной компетентности; курсовая подготовка педагогических кадров				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Перспективный план повышения квалификации
2.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации
3.	Составление заявок по курсам повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УВР	Организованное прохождение курсов
1.2 Аттестация педагогических работников Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.				
1.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2018-2019 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся педагогов
2.	Теоретическая консультация для аттестуемых педагогов «Нормативно –	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Принятие решения о прохождении

	правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»			аттестации педагогами
3.	Индивидуальная консультация по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Оформление документов
4.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Практические рекомендации по самоанализу урока
5.	Оказание методической помощи аттестуемым педагогам	В течение года	Зам. директора по УВР	Проведение уроков, защита портфолио
6.	Оформление аттестационных документов	В течение года	Зам. директора по УВР	Составление представлений, ходатайств
7.	Творческий отчет аттестуемых педагогов	В течение года	Учителя-предметники	Выступления учителей на семинарах, педсоветах, МО.

2. Повышение профессиональной компетентности учителей

2.1 Педагогические советы				
Цель: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива, изучение нормативных документов.				
1.	Педагогический совет «Актуальные вопросы функционирования образовательной системы школы»	29 августа	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Протокол, включение каждого учителя в педагогический поиск решения проблем обучения и воспитания учащихся
2.	Педсовет «Работа педагогического коллектива по выполнению Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части гарантий прав несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования»	ноябрь	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Протокол
3.	Педагогический совет «Анализ образовательного процесса по итогам II четверти»	январь	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Протокол
4.	Педагогический совет «Работа педагогического коллектива по реализации закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	апрель	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Протокол
5.	Педагогический совет «Реализация системно-деятельностного подхода в	май	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Протокол

	образовании: достижения и проблемы»			
	2.2 Методические совещания, педагогические лектории и консультации, методические семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, конкурс «Учитель года» Цель: реализация задач методической работы на текущий год, повышение профессиональной компетентности учителей			
1.	Методическое совещание «ВСОКО: оценка качества личностных и метапредметных образовательных результатов. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)»	10 – 15 сентября	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом, знакомство с Положением о ВСОКО
2.	Семинар-практикум «Мастерство и культура педагогического общения. Стили педагогического общения»	17 - 22 сентября	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом, практическими навыками, умение проводить рефлексию своей деятельности
3.	Психологический семинар «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников»	24 - 29 сентября	Психолог	Овладение теоретическим материалом, умение использовать методы и формы работы с обучающимися с ОВЗ.
4.	Педагогический семинар «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»	1 – 6 октября	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом.
5.	Методическое совещание «Характеристика ключевых компетенций школьников»	8 - 13 октября	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом, умение использовать в работе различные формы и методы, формирующие ключевые компетентности.
6.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	15 - 20 октября	Зам. директора по УВР	Открытые уроки учителей. Овладение алгоритмом

				конструирования урока с позиций ФГОС.
7.	Методическое совещание Подведение итогов школьного конкурса «Учитель года». Анализ и самоанализ уроков	22 – 27 октября	Зам. директора по УВР	Умение проводить анализ и самоанализ урока с позиций компетентностно – деятельностного подхода.
8.	Методическое совещание. Формирование ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС. Представление моделей уроков	19 - 24 ноября	Зам. директора по УВР	Овладение алгоритмом конструирования урока с позиций компетентностно – деятельностного подхода.
9.	Городской конкурс « Учитель года ». Методическая помощь участнику городского конкурса «Учитель года»	ноябрь	Зам. директора по УВР	Презентация опыта работы. Проведение открытого урока
10.	Педагогический лекторий «Формируем профессиональные компетенции. Критерии компетентностного урока. Уровневые показатели компетентностей учителя в соответствии с целью урока»	26 ноября - 1 декабря	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом.
11.	Методическое совещание. Итоги методической недели. Анализ и самоанализ уроков	10-15 декабря	Зам. директора по УВР	Овладение алгоритмом анализа и самоанализа урока
12	Педагогическая консультация «Уровневая модель профессиональных компетенций учителя»	17 – 22 декабря	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом.
13.	Методическое совещание «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей»	24 –29 декабря	Зам. директора по ВР	Итоги работы школы по духовно-нравственному воспитанию.
14.	Педагогический лекторий «Повышение мотивации учащихся к обучению в соответствии с требованиями ФГОС»	21– 26 января	Зам. директора по УВР	Овладение теоретическим материалом.
15.	Фестиваль учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся (Публичная защита проектов обучающихся)	4 – 9 февраля	Зам. директора по УВР, руководители МО	Представление учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, выполненных под руководством учителей-предметников.

16.	Методическое совещание. «Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса в условиях ФГОС». Анализ и самоанализ уроков	25 февраля – 2 марта	Зам. директора по УВР	Овладение алгоритмом анализа и самоанализа урока с позиций компетентностно – деятельностного подхода.
17.	Методическая копилка «Подготовки учащихся к ГИА. Формы, методы, приемы». (Выступление учителей из опыта работы)	29 апреля - 4 мая	Зам. директора по УВР	Разработанные выступления или презентации (из опыта работы).
18.	Диагностика профессиональной компетентности учителей	6 - 11 мая	Зам. директора по УВР	Анкеты
20.	Презентации МО. Проблемно-ориентированный анализ работы МО за 2018 - 2019 учебный год	май	Зам. директора по УВР	Анализ работы: выводы, проблемы, решения
2.3 Методические недели Цель: практическое изучение вопросов методики, педагогики, повышение качества преподавания учебных предметов, развитие творческого потенциала учителя				
1.	Методическая неделя «Формирование ключевых компетенций обучающихся как результативно-целевая основа компетентностного подхода»	3 –8 декабря	Зам. директора по УВР	Открытые уроки. Овладение алгоритмом проведения урока позиций компетентностно – деятельностного подхода.
2.	Методическая неделя «Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса в условиях ФГОС»	18 –22 февраля	Зам. директора по УВР	Открытые уроки. Овладение алгоритмом проведения урока позиций компетентностно – деятельностного подхода, овладение формами и методами развития учебной мотивации.
3.	Методическая неделя Мастер-классы «Развитие профессиональной компетентности педагога через использование современных педагогических технологий, методов и приёмов»	15-20 апреля	Зам. директора по УВР	Проведение открытых мастер-классов, тренингов. Овладение алгоритмом конструирования мастер-класса.
2.4 Заседания методических объединений				
1.	Рассмотрение рабочих программ. Планирование работы МО.	27 августа	Председатель МС,	Протоколы заседаний МО

	Анализ типичных ошибок на ЕГЭ и ОГЭ, обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности.		руководители ШМО	
2.	Система работы учителя с одаренными и детьми. Подготовка к олимпиадам и конкурсам.	октябрь	Руководители ШМО	Протоколы заседаний МО. Выступления или презентации (из опыта работы).
3.	Формирование ключевых компетенций обучающихся. Проектирование уроков	ноябрь	Руководители ШМО	Овладение алгоритмом конструирования урока с позиций ФГОС
4.	Публичная защита учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 1- 4 классов, 5 -8 классов	28 января- 2 февраля	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Представление учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, выполненных под руководством учителей-предметников
	Развитие учебно-познавательной мотивации школьников как условие реализации ФГОС	29 января - 3 февраля	Руководители ШМО	Овладения приемами формирования учебной мотивации
		12 – 17 февраля	Руководители ШМО	Овладение алгоритмом проведения мастер-класса с использованием современных методов и приемов, конструирование мастер-класса.
	Подготовка к творческому отчету. Презентация опыта работы МО за 2018 – 2019 учебный год	14 - 19 мая	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Анализ работы: выводы, проблемы, решения

3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

1.	Составление плана-графика «Обобщение передового опыта»	сентябрь	Зам. директора по УВР	План-график
2.	Развитие творческих способностей на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	январь	Курако М.И.	Выступление на МС, оформление документов

3.	Диалоговые технологии КТД как технология организации воспитательного процесса	апрель	Иванченко Н.А.	Выступление на МС, оформление документов
4	Предоставление педагогических характеристик	В течение года	Зам. директора по УВР	Оформление документов
5.	Участие педагогов в предметных научно-практических конференциях	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Методическая помощь учителям, выступления учителей
6.	Работа в предметных ГМО	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выступления учителей на заседаниях ГМО. Проведение открытых уроков, мастер-классов
7.	Участие педагогов в конкурсах разного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Участие в конкурсах
8.	Представление опыта на заседании МС	По плану МС	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Оформление документов
9.	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»	В течение года	Зам. директора по УВР	Проведение уроков, представление опыта работы
10.	Посещение городских конференций, уроков творчески работающих учителей города	В течение года	Зам. директора по УВР	Обмен опытом
11.	Проведение городских семинаров учителей-предметников	По графику	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Открытые уроки, мероприятия

4. Мониторинг за деятельностью учителя на уроке

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя, выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов

1.	Выявление трудностей в работе учителя	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей
2.	Составление банка данных	Сентябрь	Зам.директора по УВР	мониторинг
3.	Диагностика мотивации учения школьников	Декабрь	Зам. директора по УВР	мониторинг
4.	Отношения педагога к инновациям	Март	Зам.директора	мониторинг

			по УВР	
5.	Работа педагогического коллектива по реализации ФГОС на уровнях начального общего образования и общего образования	В течение года	Зам. директора по УВР	мониторинг
6.	Диагностика профессиональной компетентности учителей	май	Зам. директора по УВР	Анализ анкет
7.	Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей	В течение года	Зам. директора по УВР	Анализ анкет

5. Подготовка и проведение методического совета

Цель: обеспечить непрерывную связь системы научно – методической работы с образовательным процессом школы

1.	1. Тема и задачи методической работы на 2018-2019 учебный год. Определение основных направлений деятельности	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Утверждение планов, графиков, рабочих программ. Протокол
	2. Обсуждение плана работы методических объединений учителей			
	3. Согласование рабочих программ по предметам, программ элективных курсов.			
	4. Знакомство с графиком проведения городских семинаров на базе школы, утверждение их тематики			
	5. Утверждение плана мероприятий по реализации методической темы «Системно-деятельностный подход как средство повышения качества образования»			
	6. Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации.			
	7. Знакомство с графиком аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году, перспективным планом повышения квалификации.			
	8. Утверждение графика проведения предметных недель.			
	9. Утверждение плана – графика обобщения передового опыта учителей			
2.		Ноябрь		Выступление учителей, оформление документации. Протокол
	1 Организация учебно-исследовательской и научной работы с учащимися. Развитие индивидуальных способностей одаренных детей		Кровко С.Б.	
	2. Итоги участия учащихся в школьном		Коваленко	Таблица «Участие

	этапе Всероссийской олимпиады, конкурсах		С.Ф. Куриленко А.В. Хренкова Т.А	школьников в олимпиадах, конкурсах»
	3. О результатах административной проверки документации школьных методических объединений		Куриленко А.В.	
	4. Система работы с детьми с ОВЗ с учётом требований ФГОС		Психолог	
	5. Организация методической работы в школе по вопросам ГИА.		Куриленко А.В., учителя-предметники	
	6.Подведение итогов школьного конкурса «Учитель года».		Иванченко Н.А.	
	7.Повышение мотивации учения школьников в процессе изучения русского языка и литературы. (Из опыта работы).		Мищенко Е.Н.	Справка
	8. Отчет учителей-предметников по самообразованию		Учителя-предметники	Творческий отчет
3.		Январь		Выступление учителей, оформление документации. Протокол
	1. Нормативно-правовые и инструкционные материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.		Коваленко С.Ф.	
	2.Итоги участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, конкурсах		Коваленко С.Ф. Куриленко А.В. Хренкова Т.А.	
	3.Развитие творческих способностей на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС		Курако М.И.	Творческий отчет
	4. Система работы школы по подготовке и проведению ГИА		Коваленко С.Ф.	
	5. Духовно-нравственное воспитание личности - одна из задач в сфере современного образования.		Хренкова Т.А.	
	6. Конструирование современного урока. Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС		Куриленко А.В.	
	7.Отчёт учителей-предметников по темам по самообразованию		Учителя-предметники	
4.		Апрель		Выступление учителей, оформление документации. Протокол

	1. Портфолио обучающегося как средство формирования ключевых компетенций. (Из опыта работы)		Классные руководители	
	2. Подготовка обучающихся к ГИА		Коваленко С.Ф.	
	3. Диалоговые технологии КТД как технология организации воспитательного процесса		Иванченко Н.А.	
	4. Итоги участия школьников в олимпиадах, конкурсах		Куриленко А.В. Хренкова Т.А.	Таблица «Участие школьников в олимпиадах, конкурсах»
	5. Отчет классных руководителей по темам по самообразованию			
	6. Отчет о работе научного общества учащихся (НОУ) «Созвездие»		Кровко С.Б.	
	7. Анализ проведения предметных недель		Куриленко А.В.	
	8. О подготовке ШМО проблемно-ориентированного анализа за 2018-2019 учебный год		Руководители ШМО	Проблемно-ориентированный анализ

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Цель: обеспечить методическими материалами и рекомендациями все структурные звенья образовательного процесса школы, организовать изучение литературы по актуальным вопросам педагогики, психологии и методики

1	Постоянная методическая поддержка и консультирование	В течение года	Зам. директора по УВР	Выступления на методических семинарах, заседаниях МО
2.	Изучение литературы по актуальным вопросам педагогики, психологии и методики	В течение года	Зам. директора по УВР	Выступления на методических семинарах, заседаниях МО
3.	Изучение передового опыта педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР	Выступления на методических семинарах, заседаниях МО, проведение открытых уроков
4.	Оформление материалов семинаров, педсоветов, предметных декад	В течение года.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Создание банка информационно-методических материалов
5.	Создание видеотеки уроков по использованию современных педагогических технологий.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Создание видеотеки
6.	Размещение материалов по обобщению опыта работы педагогов на школьном сайте	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители	Своевременное оформление школьного сайта

			МО	
7. Работа с одаренными детьми				
Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей				
1.	Посещение педагогами-стажистами уроков (занятий) и внеклассных мероприятий начинающих педагогов	Сентябрь	Куриленко А.В., учителя-предметники	Банк данных
2.	Планирование работы предметных кружков, спортивных секций, кружков творческой направленности.	Сентябрь	Хренкова Т.А., учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Составление плана работы
3.	Создание банка данных о школьниках, посещавших кружки, секции.	Сентябрь	Хренкова Т.А.	Банк данных
4.	Анкетирование «Мои интересы»	Сентябрь	Классные руководители	Анализ анкет
5.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.	В течение года	Куриленко А.В., учителя-предметники	Знание нормативных документов
6.	Работа с одаренными и мотивированными детьми по подготовке к школьным олимпиадам	Сентябрь	Учителя-предметники	Участие в олимпиадах
7.	Проведение школьных олимпиад. Анализ результатов, оформление отчетов.	Сентябрь - октябрь	Коваленко С.Ф., руководители МО	Участие в олимпиадах
8.	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся учителями школы.	В течение года	Куриленко А.В., Коваленко С.Ф., учителя-предметники	Расписание занятий
9.	Проведение кружков, факультативов, секций.	В течение года по расписанию	Руководители кружков, факультативов, секций.	Расписание занятий кружков, факультативов, секций
10.	Подготовка детей с признаками одаренности и мотивированных детей к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады.	Ноябрь	Учителя-предметники	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
11.	Участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	Ноябрь-декабрь	Коваленко С.Ф., учителя-предметники	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
12.	Подготовка учащихся к городским, областным и всероссийским конкурсам, проектам.	В течение года	Куриленко А.В., Хренкова Т.А., учителя-предметники	Участие школьников в городских, областных и всероссийских конкурсах, проектах.
13.	Участие школьников в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.	В течение года	Куриленко А.В., Хренкова Т.А., учителя-	Участие школьников в различных конкурсах

			предметники	
14.	Проведение школьной олимпиады по русскому языку и математике в начальной школе	По графику	Учителя 3-4-х классов	Участие учащихся 3-4-х классов в школьной олимпиаде
15.	Подготовка учащихся 3-4 классов к участию в муниципальном этапе олимпиады.	По плану городского МО	Учителя 3-4-х классов	Организация занятий с учащимися
16.	Индивидуальная работа с учащимися-участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады	Январь-февраль	Учителя-предметники	Организация занятий с учащимися
17.	Участие школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады	Январь-февраль	Учителя-предметники	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады
18.	Участие в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	В течение года	Учителя-предметники	Участие в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»
19.	Участие дистанционных олимпиадах по разным предметам	Октябрь-апрель	Учителя-предметники	Участие в олимпиаде
20.	Творческий отчет учителей и педагогов дополнительного образования о результативности работы с детьми с признаками одаренности	Апрель	Куриленко А.В. , Хренкова Т.А.	Презентации опыта работы
21.	Награждение победителей и призеров олимпиад, победителей конкурсов, соревнований, выставок и их руководителей.	Май	Кравченко В.Н., Управляющий совет	Награждение победителей
22.	Вручение благодарственных писем родителям учащихся, ставших лауреатами, победителями и призерами олимпиад, победителями конкурсов, соревнований, выставок.	Май	Кравченко В.Н., Управляющий совет	Вручение благодарственных писем
23.	Организация работы НОУ «Созвездие»	В течение года	Кровко С.Б., руководитель НОУ	
24.	Творческий отчет НОУ «Созвездие»	апрель	Кровко С.Б., руководитель НОУ	Презентация
8. Проведение школьных предметных недель				
	Неделя искусства	3 - 8 декабря	Огородник Е.С.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя истории и обществознания	10-15 декабря	Рыкунова Е.М.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя науки и творчества в начальных классах	10-15 декабря	Ишутина С.Г.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя русского языка и литературы	21 – 26 января	Мищенко Е.Н.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя географии, биологии, химии	4-9	Писарева С.Н.	Отчет руководителя

		февраля		МО, справка
	Неделя математики, физики, ИВТ	11-16 февраля	Кровко С.Б.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя технологии	11– 16 марта	Дука С.В.	Отчет руководителя МО, справка
	Неделя книги	8 – 13 апреля	Карпеченко Г.И.	Отчет библиотекаря, справка
	Неделя иностранного языка	15-20 апреля	Костицына Л.Л.	Отчет руководителя МО, справка

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Согласовано на заседании Управляющего Совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ – СОШ № 7

В.Н.Кравченко

Приказ по МБОУ – СОШ № 7 от 01.09.2018 г. № 195

**Перечень учебников, используемых для реализации программ начального общего образования
в 1 – 4 классах в 2018 – 2019 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя(ей) учебника
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Издательство "Просвещение", 2016, 2018
	Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2014
	Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2013
	Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2014
	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2016, 2018
		1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука. 1 класс. В 2 частях.	Издательство "Просвещение", 2018 (2016)
	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2012
	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф.,	Литературное	Издательство

			Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	чтение. В 2-х частях	"Просвещение", 2013
	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2014
Иностранный язык	Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	Издательство "Просвещение", 2016
	Английский язык	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	Издательство "Просвещение", 2016
	Английский язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	Издательство "Просвещение", 2014
	Немецкий язык	2	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2- х частях	Издательство "Просвещение", 2011
	Немецкий язык	3	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2- х частях	Издательство "Просвещение", 2013
	Немецкий язык	4	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2- х частях	Издательство "Просвещение", 2014
Математика и информатика	Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2018
	Математика	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2012
	Математика	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2013
	Математика	4	Моро М.И.,	Математика. В 2-х	Издательство

			Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	частях	"Просвещение", 2014
	Информатика	4	Матвеева Н.В, Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Информатика	«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2016, 2018
	Окружающий мир	2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2012
	Окружающий мир	3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2013
	Окружающий мир	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2014
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Издательство "Просвещение", 2012
Искусство	Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение", 2017, 2018
	Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение", 2012
	Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение", 2013
	Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение", 2010, 2014
	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение", 2018

			Б.М.		
	Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение", 2012
	Изобразительное искусство	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение", 2013
	Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение", 2014
Технология	Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Издательство "Просвещение", 2018
	Технология	2	Геронимус Т.М.	Технология	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА , 2011
	Технология	3	Геронимус Т.М.	Технология	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012
	Технология	4	Геронимус Т.М.	Технология	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2014
Физическая культура	Физическая культура	1	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение", 2013, 2018
	Физическая культура	2	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение", 2011
	Физическая культура	3	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение", 2011
	Физическая культура	4	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение", 2011